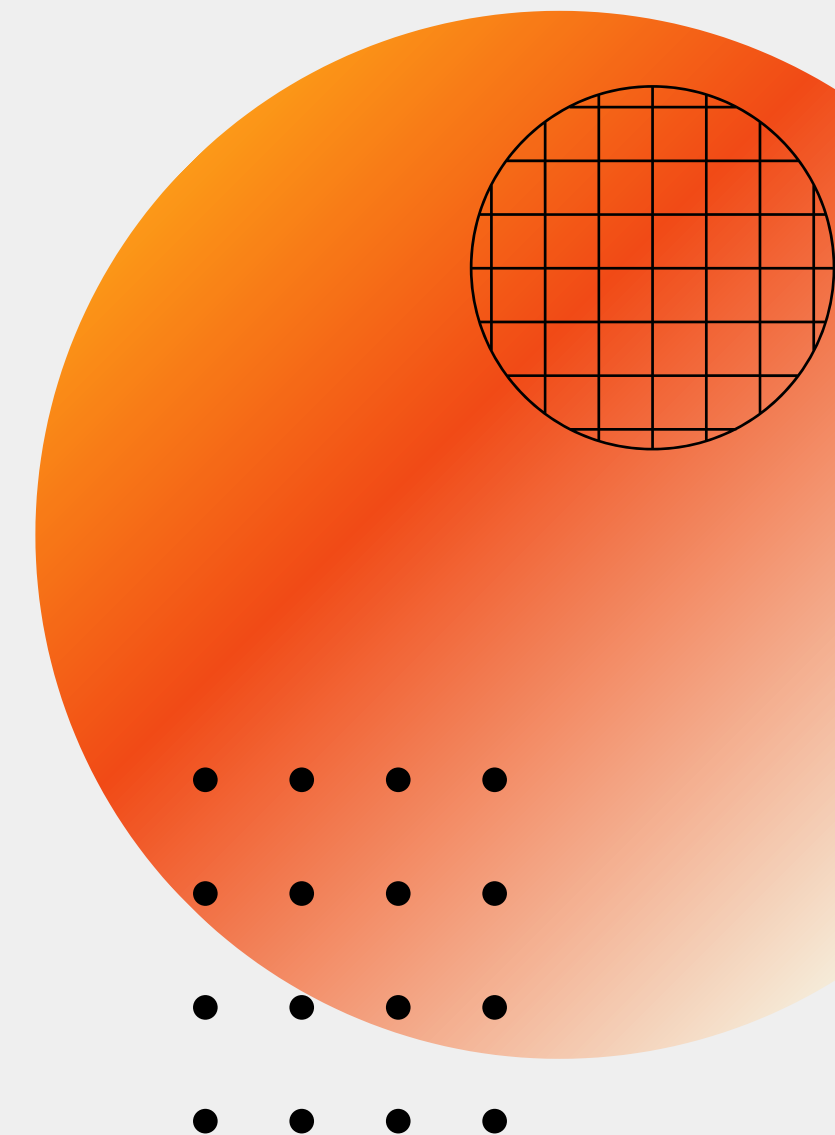


# **Auto-avaliação e Planejamento estratégico**

**Maria Lucia T. Garcia**



# Tópicos para discussão

O que é auto-avaliação?

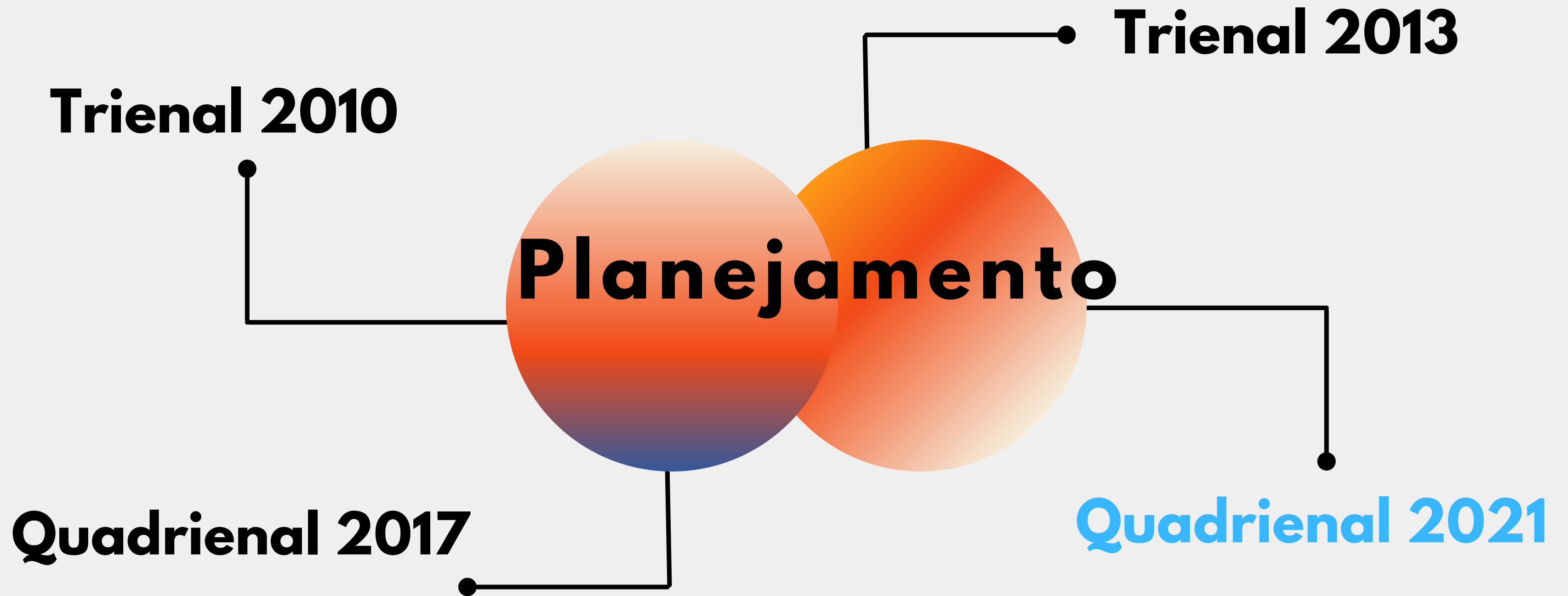
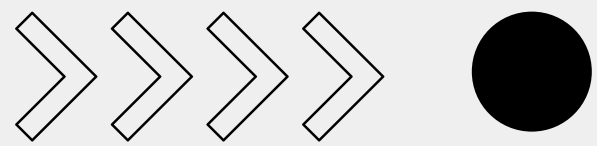
O lugar da autoavaliação no Sistema de Avaliação

Por que a quadrienal 2017-2020 mudou a posição e o sentido da auto-avaliação?

~~Auto-avaliação e planejamento estratégico~~

Desafios para a quadrienal 2021-2024

---



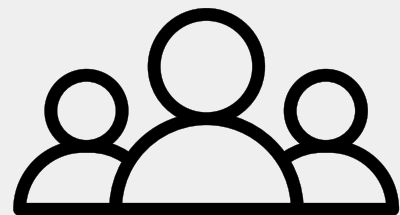
# Auto-avaliação



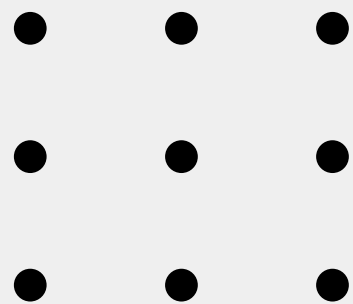
Avaliação interna



é um processo avaliativo  
conceituado e autogerido  
pela comunidade acadêmica.



A comunidade tem a  
titularidade da avaliação.




# Auto-avaliação

---

- a autoavaliação deverá resultar em tomadas de decisão que, em última análise, implicarão mudanças

- mudança do foco do processo avaliativo

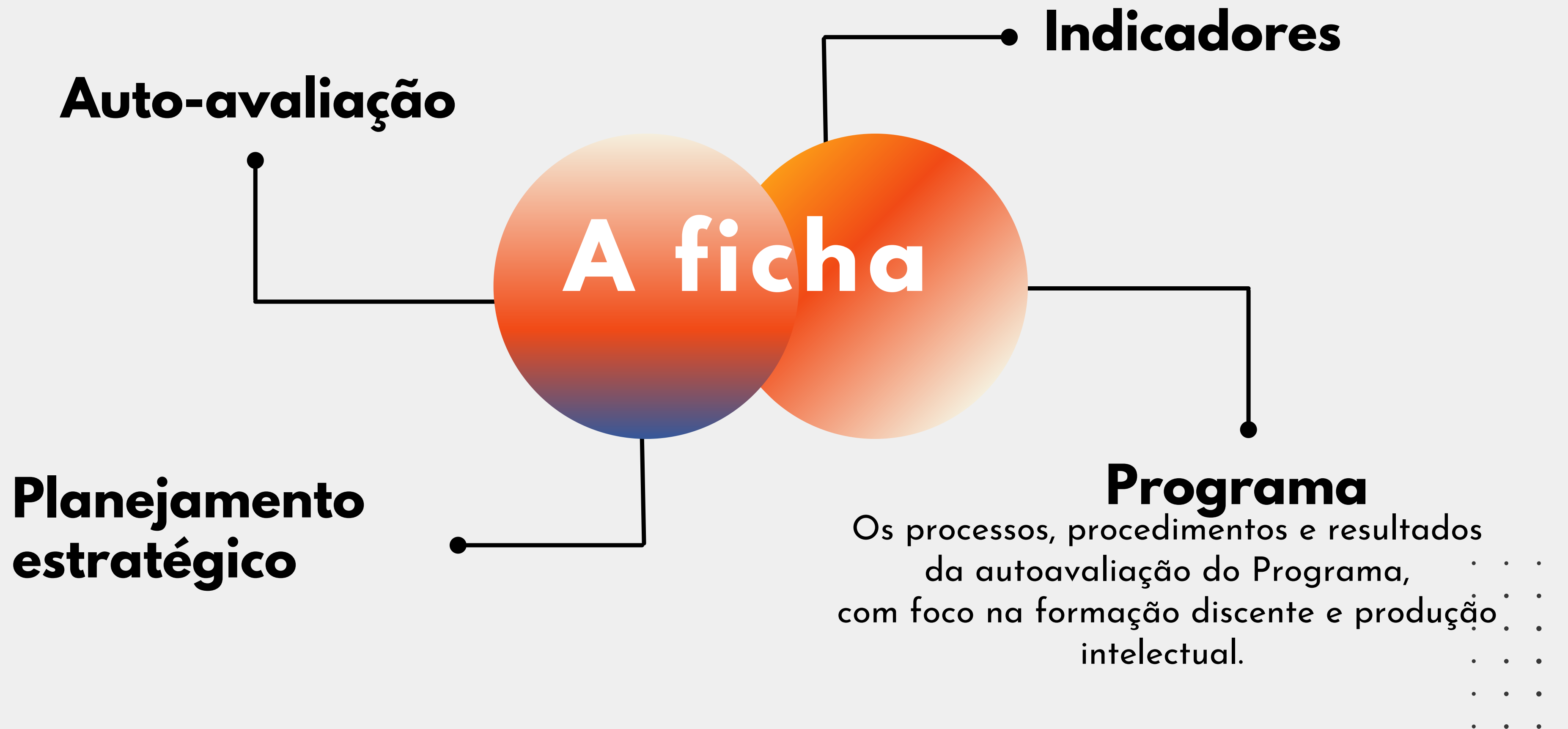
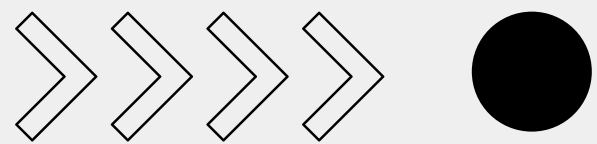
- elementar processo de detectar pontos fortes e potencialidades, tanto quanto discriminar pontos fracos dos programas e prever oportunidades e metas



diálogo com os quesitos e itens estabelecidos na ficha de avaliação

a prática de pensar a prática é a melhor maneira de pensar certo

requer validação de instrumentos



# Auto avaliação

1.4.1. (Dimensão qualitativa do planejamento, metodologias, estratégias e monitoramento do processo de autoavaliação.

O Programa deverá apresentar uma proposta de sua autoavaliação que contemple os seguintes elementos:

a) objetivos; estratégias; métodos, técnicas, instrumentos, frequência de coleta de dados (ex. anual, a partir dos dados do Programa extraídos da Plataforma Sucupira); cronograma; equipe responsável pela implementação das etapas do processo de autoavaliação; formas de disseminação dos resultados.

b) Articulação e contribuição do processo e dos instrumentos de autoavaliação para o planejamento estratégico do Programa a curto, médio e longo prazos.

c) Mecanismos de envolvimento e participação de todos os sujeitos que fazem parte do Programa (técnicos, docentes e discentes).

d) Estratégias de incentivo à participação acadêmicocientífica dos discentes e docentes e egressos.

e) Diretrizes que emanaram do processo de planejamento da autoavaliação

f) Transparência na divulgação dos resultados da autoavaliação.

# Planejamento estratégico (10%)

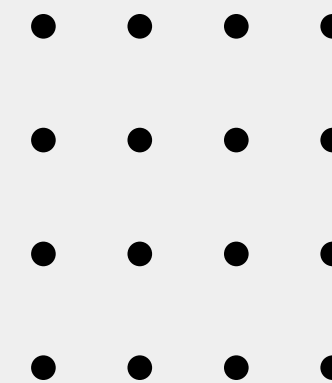
Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual - bibliográfica, técnica e/ou artística.

Na análise qualitativa do PE dos Programas, os seguintes itens devem ser considerados:

- a) Contextualização, visando a relevância do Programa para a pós-graduação, a pesquisa e a formação de recursos humanos em nível local, regional, nacional e/ou internacional.
- b) Identificação dos problemas do Programa.
- c) Objetivos, metas e indicadores em termos de formação, composição do corpo docente, processos e estratégias de seleção de estudantes, produção intelectual.
- d) Políticas de contratação/renovação de docentes permanentes, tendo em vista garantir a manutenção e sustentabilidade do Programa.
- e) Demandas de melhoria da infraestrutura em termos de equipamentos, espaços físicos, acervo bibliográfico e atividades administrativas.
- f) Previsão de qualificação e capacitação do corpo docente, de acordo com a entrada de novos docentes no Programa.
- g) Estratégias e ações adotadas para a consecução dos objetivos, metas e indicadores propostos, de acordo com as condições da Instituição de Ensino Superior e de inanciamento público da pós-graduação no país.
- h) Políticas de cotas e ações afirmativas.
- i) indicação de pontos convergentes entre o planejamento estratégico do Programa e o PDI (ou equivalente) da instituição.



# Impacto na sociedade

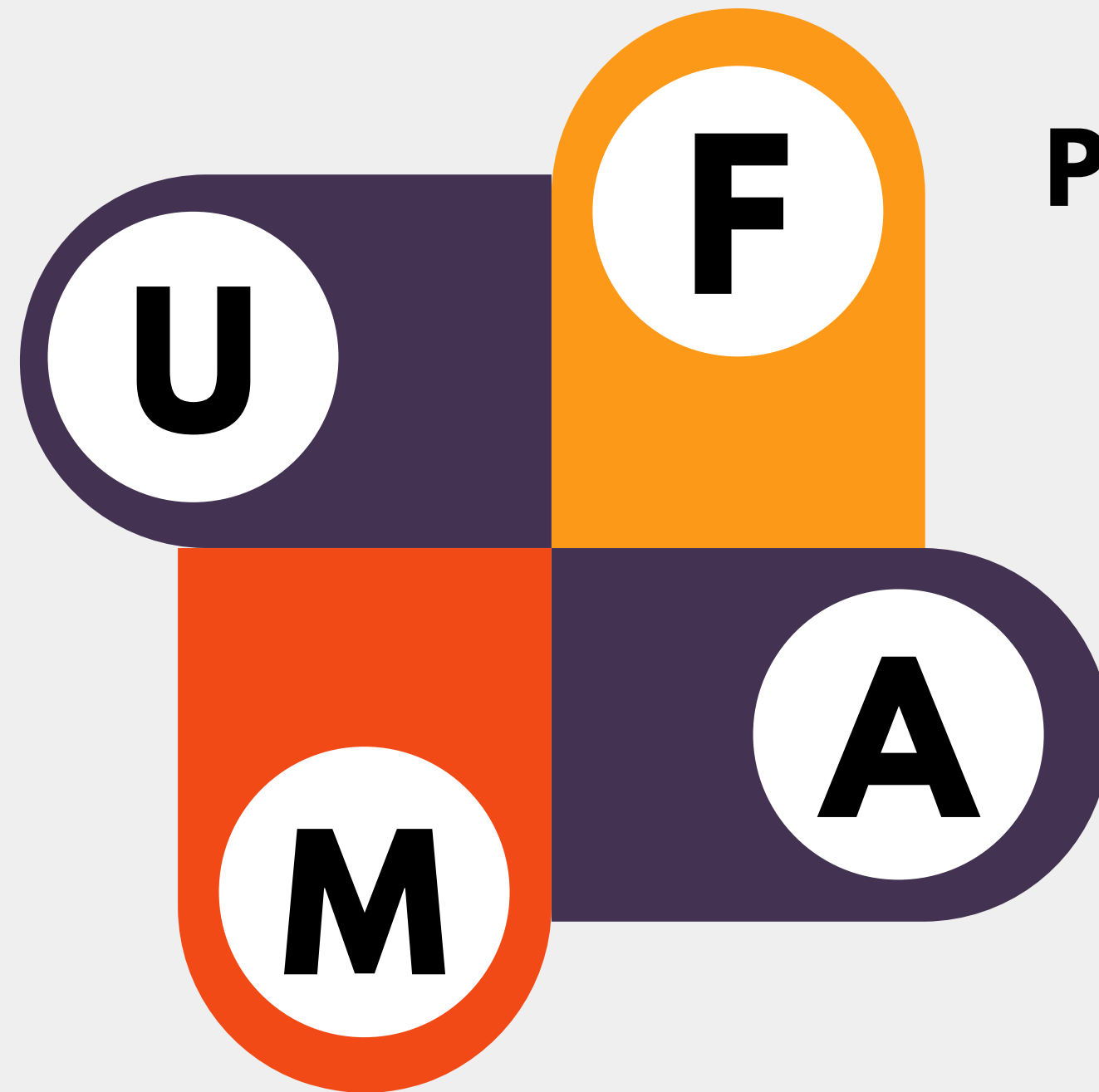


a) A adequação da abrangência das ações e resultados do Programa, a partir dos objetivos, da missão e do planejamento do PPG

---

**Autoavaliação**

**Presente**



**Planejamento  
estratégico**

**Futuro**

End

# Obrigada

Vamos discutir???

