

INTERNACIONALIZAÇÃO, INSERÇÃO (LOCAL, REGIONAL, NACIONAL) E VISIBILIDADE DO PROGRAMA

Introdução

A UFES é uma referência importante no cenário acadêmico-científico nacional e tem, progressivamente, investido no fortalecimento de sua internacionalização como estratégia concreta para participar e contribuir com os avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais. Esses avanços resultam do exercício de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, comprometidas com o desenvolvimento da sociedade contemporânea.

Em sua visão, a UFES busca

ser reconhecida como instituição pública de excelência nacional e internacional em ensino, pesquisa e extensão, comprometida com a inclusão social, a interiorização, a inovação e o desenvolvimento sustentável da sociedade brasileira, em particular do estado do Espírito Santo (UFES, 2021, p. 20).

Com esse propósito, a UFES tem estabelecido marcos normativos, por meio de Resoluções e Portarias, para instituir e orientar sua política de internacionalização. Dentre esses marcos, destacam-se:

- ✓ **Portaria Normativa PRPPG nº 05, de 20 de março de 2024**, que regulamenta o reembolso de taxas de publicação em periódicos nacionais e internacionais a docentes da UFES, com recurso do Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP);
- ✓ **Portaria Normativa PRPPG nº 06, de 20 de março de 2024**, que regulamenta o reembolso de taxas de inscrição em eventos nacionais e internacionais a discentes e docentes vinculados à PPG da UFES, com financiamento do FAP;
- ✓ **Resolução CEPE/UFES nº 54/2023**, que regulamenta a mobilidade acadêmica internacional para os estudantes de graduação no âmbito da UFES;
- ✓ **Resolução CEPE/UFES nº 54/2023**, que aprova o Regulamento Geral da Pós-Graduação da UFES;
- ✓ **Resolução CEPE/UFES nº 26, de 12 de dezembro de 2022**, que regulamenta a contratação de professor visitante brasileiro e estrangeiro, por tempo determinado, na UFES;
- ✓ **Portaria UFES nº 26/2022**, que regulamenta a política de apropriação do conhecimento adquirido no exterior a partir das atividades da pós-graduação;
- ✓ **Resolução CEPE/UFES nº 15/2018**, que estabelece as diretrizes básicas da política de internacionalização da educação superior no âmbito da UFES;
- ✓ **Resolução CEPE/UFES nº 28/2018**, que institui a Política Linguística para Internacionalização da UFES;

- ✓ **Resolução CEPE/UFES nº 11/2011**, que estabelece normas para a regulamentação da formação em graduação com titulação simultânea em dois países (dupla diplomação) no âmbito da UFES;
- ✓ **Resolução CEPE/UFES nº 36/2010**, que estabelece normas para regulamentação da formação pós-graduada com titulação simultânea em dois países (co-titulação) no âmbito da UFES.

Em específico, a UFES possui uma Política de Internacionalização estabelecida pela Resolução CEPE nº 15/2018, que define suas diretrizes básicas. A Resolução destaca a necessidade de “inserção da UFES no contexto internacional” e de “tornar-se um destino atrativo para estudantes e pesquisadores estrangeiros”. De acordo com o Art. 2º da referida Resolução, as diretrizes básicas da Política Institucional de Internacionalização são:

- integração com o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- servir como instrumento norteador para a Política Linguística de Internacionalização da UFES;
- oferecer oportunidades de mobilidade à comunidade acadêmica da UFES;
- apoiar o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão em colaboração com instituições estrangeiras;
- apoiar docentes, pesquisadores e alunos de instituições estrangeiras em atividades na UFES;
- fomentar convênios para atividades de ensino, pesquisa e extensão em colaboração com instituições estrangeiras;
- promover ativamente ações com o objetivo de dar maior visibilidade à UFES no cenário doméstico e internacional (UFES, 2018, p. 1-2).

Alinhado com a Política de Internacionalização, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2030 evidencia a preocupação da UFES com o fortalecimento e a consolidação da internacionalização na Pós-Graduação *stricto sensu* de forma ampla. A internacionalização é compreendida não apenas por ações de mobilidade, mas também pelo fomento e acompanhamento de acordos de cooperação, pelo desenvolvimento de proficiência em línguas estrangeiras e pela inclusão de aspectos interculturais e internacionais no ensino, na pesquisa e na extensão.

Sendo assim, a internacionalização destaca-se entre os dez desafios institucionais, que formam os grandes eixos estratégicos da UFES e, aliados às cinco áreas de atuação da universidade (ensino, pesquisa, extensão, assistência e gestão), organizam os objetivos estratégicos transversais.

Para alcançar tais objetivos, a UFES tem elaborado e implementado um planejamento estratégico com ações específicas para a internacionalização. Dentre elas, destacam-se: a

criação da Secretaria de Relações Internacionais (SRI) e da Rede de Internacionalização da Educação do Espírito Santo (RIEES).

A SRI é responsável por: a) formular a política de internacionalização da Universidade, com o objetivo de promover e expandir a atuação institucional no exterior; b) assessorar as unidades de ensino, pesquisa e extensão na cooperação acadêmica internacional; c) oferecer oportunidades de mobilidade à comunidade universitária; d) apoiar docentes, pesquisadores e estudantes de instituições estrangeiras em atividades locais.

A criação da SRI consagra a relevância e o compromisso da UFES com a expansão e consolidação das atividades de internacionalização que, junto à PRPPG (UFES), mobilizam esforços para: a) garantir o estabelecimento de acordos de cooperação internacional; b) estimular o desenvolvimento de pesquisas colaborativas bilaterais e multilaterais; c) valorizar a produção intelectual dos docentes e discentes no exterior; d) apoiar a mobilidade de docentes e discentes para o exterior; e) atrair professores visitantes estrangeiros e estágios de pós-doutoramento.

A experiência atual da UFES demonstra um contínuo comprometimento com o desenvolvimento científico, cultural, ambiental, econômico e social, em níveis nacional e internacional. De forma articulada com a PRPPG, a SRI e os PPGs, a universidade promove ações orquestradas para a concretização de sua política de internacionalização. Como resultado dessa política, destacam-se:

1. A melhoria e consolidação da qualidade dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (PPGs), especialmente na busca pela excelência (conceitos 6 e 7), conforme avaliação realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
2. O aumento no número de alunos estrangeiros (99) matriculados nos PPGs da UFES, provenientes de 25 nacionalidades diferentes;
3. A mobilidade internacional dos docentes da UFES, presente em todos os continentes, favorecendo a realização de acordos de cooperação, projetos de pesquisa em parceria, publicações científicas, oferta de disciplinas ministradas por docentes estrangeiros nos PPGs da UFES, e a participação de docentes da UFES em universidades estrangeiras;
4. O número de acordos firmados e ativos (161) com 44 países diferentes.

A Ufes tem acompanhado, por meio das instâncias de avaliação institucional e internacionalização, o seu desempenho em rankings nacionais e internacionais. No Ranking Universitário Folha de São Paulo (RUF), por exemplo, que mede a qualidade das universidades

em aspectos como ensino, pesquisa, inovação e atuação no mercado, a Ufes está classificada entre as 30 melhores do país desde 2015, tendo alcançado a 23ª colocação em 2024, com destaque no indicador “Internacionalização” (classificada na 23ª posição) e inovação (16ª posição) entre as 203 universidades participantes (RUF, 2024).

A UFES, em 2024, passou a integrar a lista de universidades brasileiras classificadas, na faixa de mais de 1.001, no ranking Times Higher Education (THE), considerado um dos principais rankings universitários e que possui dentre seus critérios, a internacionalização. No ano de 2024, a universidade ficou entre a 1.201 e a 1.500 colocação, juntamente com outras 14 instituições brasileiras (46 universidades brasileiras foram classificadas no ranking). Trata-se de um dos principais rankings universitários do mundo, que utiliza critérios de ensino, pesquisa, citações, visão internacional e transferência de conhecimento como indicadores de desempenho das universidades.

Outro ranking temático do THE é o das Universidades de Nações de Economias Emergentes, que utiliza critérios como ensino, pesquisa, citações, internacionalização e transferência de conhecimento para a indústria. Neste último indicador, a Ufes ficou no 20º lugar entre as brasileiras. Ainda no âmbito do THE, obteve terceiro lugar entre as universidades brasileiras no Ranking de Impacto para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Ademais, em 2020, a Ufes ficou em 16º lugar entre as universidades brasileiras e em 32º lugar na América Latina no *Webometrics Ranking of World Universities* que considera critérios como excelência em pesquisa, transparência e impacto na web. Outro dado relevante que confirma o crescimento da UFES é o significativo crescimento do número de bolsistas em produtividade nível 1 do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que subiu 214% em um período de 12 anos, conforme compilação de dados feita este ano pela Diretoria de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Ufes (PRPPG). No mesmo período, em todo o Brasil, o percentual de crescimento foi de 27,3%, o que mostra que o aumento na Ufes foi sete vezes superior ao dado nacional.

A UFES tem uma política de internacionalização firmada pela Resolução CEPE nº 15/2018 que estabelece as diretrizes básicas de sua política. A Resolução indica a necessidade de “inserção da UFES no contexto internacional” e de “tornar-se destino atrativo para estudantes e pesquisadores estrangeiros”. De acordo com a Resolução CEPE nº 15/2018:

Art. 2º. As diretrizes básicas da Política Institucional de Internacionalização são:

- I.integração com o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- II.servir como instrumento norteador para a Política Linguística de Internacionalização da UFES;
- III.oferecer oportunidades de mobilidade à comunidade acadêmica da UFES;
- IV.apoiar o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão em colaboração com instituições estrangeiras;
- V.apoiar docentes, pesquisadores e alunos de instituições estrangeiras em atividades na UFES;
- VI.fomentar convênios para atividades de ensino, pesquisa e extensão em colaboração com instituições estrangeiras;
- VII.promover ativamente ações com o objetivo de dar maior visibilidade à UFES no cenário doméstico e internacional.

No PDI (UFES 2021-2030) entre os sete desafios estratégicos, destaca-se a internacionalização. Essa premissa é reforçada pela Resolução nº 15/2018, ao destacar que na Política Institucional de Internacionalização deve ser compreendida não apenas ações de mobilidade, mas também o fomento e o acompanhamento de acordos de cooperação, o desenvolvimento de proficiência em línguas estrangeiras e a inclusão de aspectos interculturais e internacionais no ensino, na pesquisa e extensão da UFES.

Desde 2012, com a finalidade de melhoria e consolidação da qualidade de seus Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* (PPG), em específico, pela busca da excelência medida pelos conceitos 6 e 7, de acordo com a avaliação empreendida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a UFES tem elaborado e implementado um planejamento estratégico com metas e ações. Dentre as ações, está a criação da Secretaria de Relações Internacionais (SRI); da Rede de Internacionalização da Educação do Espírito Santo (RIEES); bem como a elaboração (e aprovação) de um projeto conjunto, com o envolvimento de 9 PPGs da instituição, no Programa Institucional de Internacionalização (PrInt) da CAPES. Outra ação fundamental foi a construção conjunta entre Ufes e Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo do edital Programa de Apoio à Excelência da Pós-Graduação Capixaba (Proapex).

Em termos institucionais, a SRI é responsável por formular a política de internacionalização da Universidade, para promover e expandir a atuação institucional no exterior. Assessora as unidades de ensino, pesquisa e extensão na cooperação acadêmica internacional e busca oportunizar a mobilidade à comunidade universitária. Ademais, apoia docentes, pesquisadores e estudantes de instituições estrangeiras em atividades locais. Portanto, a criação da SRI consagra a relevância e o compromisso da UFES com a expansão e

consolidação das atividades de internacionalização que, junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Prppg) mobilizam esforços para garantir o estabelecimento de acordos de cooperação internacional; estimular o desenvolvimento de pesquisas colaborativas bi/multilaterais; valorizar a produção intelectual dos docentes e discentes no exterior; apoiar a mobilidade de docentes e discentes para o exterior; atrair professores visitantes estrangeiros e estágios de pós-doutoramento.

O CAPES PrInt na UFES foi realizado em cooperação entre a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) e 9 (nove) Programas de Pós-Graduação da instituição. O projeto elaborado em resposta ao edital CAPES/PrInt, teve como tema geral “Urban Environment for Today and Tomorrow” (Ambiente urbano de hoje e amanhã), composto por três subtemas: i) “Questão Social: desafios contemporâneos em políticas públicas”, do qual participam os PPGs de Educação, Política Social e Saúde Coletiva; ii) “Saúde Urbana: desafios e soluções inovadoras para o controle de doenças infecciosas”, em desenvolvimento pelos PPG de Biotecnologia, Doenças Infecciosas e Saúde Coletiva; e, iii) “Aspectos Tecnológicos” com o envolvimento dos PPG de Engenharia Ambiental, Engenharia Elétrica e de Química.

A experiência atual da UFES demonstra um contínuo comprometimento com o desenvolvimento científico, cultural, ambiental, econômico e social nacional e internacional.

Neste contexto, o PPGPS foi o primeiro Programa de Pós-Graduação da Ufes a alcançar a nota 6, inscrevendo o estado no mapa das instituições com PPGs de excelência.

INTERNACIONALIZAÇÃO, INSERÇÃO (LOCAL, REGIONAL, NACIONAL) E VISIBILIDADE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICA SOCIAL DA UFES

A internacionalização é um processo continuado de aprofundamento de relações entre o PPGPS e parceiros internacionais, que possui centralidade na disseminação e troca de conhecimento. A dimensão internacional é parte integral da educação em nível superior (especialmente da Pós-Graduação) e da pesquisa científica. Nesse quadriênio o PPGPS investiu na ampliação de suas ações de internacionalização. Desde o início do PPGPS ações de internacionalização estiveram presentes por meio de cooperações, intercâmbios de docentes e discentes, publicações, entre outros.

Nesse quadriênio – 2021 a 2024 - uma ação foi a implementação do Projeto Capes/PrInt da Ufes, após pandemia de Covid-19. Os projetos “Desenvolvimento da primeira infância” e “Estudos comparados em políticas públicas e desenvolvimento” implementaram bolsas de Doutorado sanduiche, professor visitante estrangeiro no Brasil e ida de professores da Ufes em

capacitação e missão de trabalho no exterior, além de recursos de custeio. Nesse processo foi desenvolvida ações de ida de 1 discente do doutorado no Emerging Leaders in the Americas Program (Elap). O estágio doutoral de 6 meses foi realizado na Universidade de Universidade Wilfrid Laurier, em Waterloo, Ontário (em 2021). O Programa ELAP oferece oportunidades para instituições de ensino superior canadenses receberem estudantes da América Latina e do Caribe. O ELAP é financiado pela Global Affairs Canada através do programa de Relações Acadêmicas para promover as relações educacionais e o envolvimento do Canadá na região. As bolsas são concedidas a estudantes universitários nas Américas para estudos ou pesquisas de curto prazo no Canadá.

Derivado das cooperações do Capes PrInt, em 2019, foram aprovados 2 editais pelo British Council (BC), numa cooperação Ufes-Coventry University (com aporte respectivamente de 42 mil libras esterlinas e 30 mil libras esterlinas), cuja execução se estendeu até 2021. Um novo projeto foi aprovado pelo edital do Conselho britânico (2023) HE connects: UK -Americas Partnerships for TNE and Internationalisation – Robert Gordon University – “Mapping the challenges and opportunities to encourage, diversify and retain social work PhDs envolvendo o PPGPS e a Robert Gordon University, com captação de 30 mil libras esterlinas e finalização em 2025.

Foram submetidos outros projetos a agências financiadoras internacionais (British Academy, Erasmus/União europeia e TFK). O Team Finland Knowledge (TFK) visa criar e reforçar a cooperação entre as instituições de ensino superior finlandesas e as regiões e países-alvo selecionados para a rede TFK, e conceber novos modelos operacionais de cooperação. O programa financia a cooperação educativa entre instituições de ensino superior através de projetos de cooperação e mobilidade. Nesta proposta a parceria foi entre PPGPS e Humak University. Esse edital é fundamental para a mobilidade de docentes e discentes finlandeses para a Ufes. Em 2024 tivemos a visita de 2 docentes da área da Educação (Kari Keuru e Vesama Kristiina) que desenvolveram atividades com docentes e discentes da Ufes.

Além da busca de articulação para captação de recursos no exterior, o PPGPS foi contemplado com o edital PROAPEX (da Fapes), com aporte de R\$ R\$ 1.368.055,50 (entre custeio e bolsas de doutorado sanduiche, visitas e estágio no exterior).

Outro edital importante foi o do CNPq (Chamada CNPq n.º 14/2023 - Apoio a projetos internacionais de pesquisa científica, tecnológica e de inovação), com aprovação de um projeto com aporte de R\$453887,94 (sendo R\$150.000,00 de custeio e R\$ 303.887,94 em bolsas de doutorado sanduiche e pós-doutorado), numa articulação entre PPGPS (Maria Lúcia T. Garcia,

Fabiola Xavier Leal e Fernanda Meneghini), PUC-GO (Maisa Miralva), Daniella Borges Ribeiro (UF Viçosa), IFBA (Talita Prada), PUC-Rio (Inez Stampa) e Robert Gordon University (Gary Spolander e Joanna Santos-Petiot) e Humak University (Paivi Marjenen e Jenny Honka).

Por fim, os editais da Fapes de visita e estágio técnico e participação em eventos científicos foram importantes para a mobilidade e intercâmbio.

Os recursos internacionais e nacionais potencializaram um conjunto de ações conjuntas entre os docentes e discentes do PPGPS e parceiros estrangeiros (mobilidade, publicação e disseminação do conhecimento).

Assim, esse conjunto de editais acima listados possibilitou o incremento das ações de internacionalização do programa, abaixo elencadas.

A internacionalização está representada neste relatório do PPGPS por várias dimensões:

a) estudantes expostos a perspectivas internacionais em sala de aula (cursos, aulas, seminários e webconferências): entre 2021 e 2024 foram realizados:

- WebSeminários com colegas da Coventry University, Robert Gordon University, Ljubljana University, entre outros parceiros);
- Seminários presenciais com parceiros estrangeiros (Xavier Arrizabalo – Complutense de Madri; Andrés Piqueras Infante - Universitat Jaume I de Castelló, Espanha; Julio Gambina - Universidad Nacional de Rosario; Arinola Adefila - Buckinghamshire New University; Gary Spolander – Robert Gordon University; Sit Tsui - Lingnan University; Mateo Crossa Niell - Instituto Mora - Cidade do México, Paula Varela - Universidad de Buenos Aires (UBA); Vasilios Iaokimidis - Universidade West Attica (Grécia); Paivi Marjanen, Kari Keuru e Vesama Kristiina – Humak University; Jose Cossa (Penn State University).
- Cursos de curta duração em língua estrangeira a discentes do PPGPS- Foram ofertadas disciplinas de 30 horas em espanhol - professores Julio Gambina e Xavier Arrizabalo; e em inglês – Sit Tsui.
- Palestras e cursos de curta duração ministrado por docentes e discentes no exterior. Nas atividades de mobilidade no exterior os professores Paulo Nakatani, Mauricio Sabadini, Ana Paula Colombi, Fabiola Xavier Leal, Maria Lúcia T. Garcia, Maria Helena Elpidio ministraram palestras, aulas, apresentação de trabalhos em eventos no exterior. Além disso, nossos discentes realizaram palestras abordando suas temáticas de estudo.
- Doutoranda Maísa Prates: Fez palestra sobre o Movimento dos trabalhadores sem terra e a construção de alternativas, na Lingnan University (China).

- Pós-doutoranda Leila Menandro: Palestra sobre Serviço Social no Brasil (Robert Gordon University) outubro de 2023, organizada pelo Social Work Department RGU.
- Doutorando Rochester S. Lima: palestra para as turmas do mestrado na Escola de Marxismo da Universidade Tsinghua, sobre Educação Superior no Brasil, organizada pela Escola de Marxismo e coordenada pelo professor Zhiming Long.
- Doutorando Richemond I. Dacilien: Entre março e abril de 2024, apresentou artigo na conferência de estudantes do Centro de Pesquisa Interdisciplinar sobre Cidadania e Minorias (CIRCEM), Faculdade de Ciências Sociais da Universidade de Ottawa, bem como participou de atividade da AÉCSS, intitulada “Ma thèse en 180 secondes” (Minha tese em 180 segundos), na qual os (as) estudantes dos departamentos de antropologia e sociologia apresentaram seu tema, conceitos-chave e a originalidade e contribuição de sua pesquisa em três minutos a um júri de professores.

Além da ida de docentes do PPGPS ao exterior (Paulo Nakatani, Mauricio Sabadini, Ana Paula Colombi, Fabiola Xavier Leal, Maria Lúcia T. Garcia, Maria Helena Elpidio, Salyanna de Souza Silva) recebemos pesquisadores da China, da França, do México, da Espanha, da Argentina, da Finlândia, do Reino Unido (Escócia e Inglaterra) e da Grécia. Assim, foram 13 docentes/pesquisadores em visita ao PPGPS presencial. Ou seja, o fluxo de vinda à Ufes foi superior ao de envio de docentes do PPGPS ao exterior. E isso indica uma decisão do PPGPS quer por questões orçamentárias (a viagem ao exterior envolve altos valores) quer por considerar que a vinda à UFES de colegas do exterior alcança um maior número de pessoas. Assim, a internacionalização vai sendo construída englobando docentes e discentes da Pós-Graduação e da Graduação, além de egressos e profissionais da área.

b) mobilidade internacional de docentes e discentes do PPGPS: entre 2021 e início de 2024 foram 6 docentes permanentes (Fabiola Xavier Leal, Maria Lúcia Teixeira Garcia, Ana Paula Colombi, Salyanna de Souza Silva, Rogério Faleiros e Paulo Nakatani) em atividades no exterior por um período mínimo de 15 dias e máximo de 90 dias, correspondendo a 35,3%% do total de docentes permanentes do Programa (percentual similar ao do quadriênio anterior). Outra atividade foi o recurso de atividades online para parceiros do exterior. A professora Livia Moraes realizou lançamento do livro “A Revolução será feminista”, livro organizado pela docente junto Arelys Esquenazi (UFES) e Mariana Roncato (UFPB), publicado em 2023 pela editora Lutas Anticapital, organizado por Paula Varela (da Universidade de Buenos Aires/Argentina e pesquisadora do Centro de Estudios y Investigaciones Laborales (CEIL) do Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas[CONICET]) e seu grupo de

pesquisa na Argentina. Dessa articulação resultou convite à professora Livia para escrever um capítulo de livro para coletânea que professora Paula organizou sobre trabalho, gênero e reprodução social, que deverá ser publicado ao final de 2025.

Em termos de mobilidade out (doutorado sanduiche e estágio) de discentes, neste quadriênio foram enviados 10 discentes (Doutorado).

Em 2021, 1 aluna realizou doutorado sanduiche (Canada), bolsa ELAP.

Em 2022 foram 2 doutorandos em doutorado sanduiche – Escócia (Robert Gordon University) e China (Lingnan University) com bolsas Fapes; 1 doutorando em estágio de curta duração na China;

Em 2023 foram 2 doutorandos em doutorado sanduiche – Canadá (École de Service Social de l'Université d'Ottawa) e Grécia (Panteion University of Social and Political Scienc) com bolsas Fapes;

Em 2024 foram 2 doutorandos em doutorado sanduiche – Canadá (Concordia University of Montreal) e Colômbia (Universidad Caldas); 1 doutoranda em estágio de curta duração (1 mês) na Argentina (UBA); 1 doutoranda fez pesquisa de campo (Colômbia); Destaca-se ainda a participação de doutoranda no Congresso mundial da FITS (Panamá).

Além dessa mobilidade discente, foram realizadas mobilidade docente por meio de missões de trabalho em Aberdeen (10 -15 dias) nas Universidades Robert Gordon, Humak University, Ljubjana University, Universidade Complutense de Madri, *Università degli Studi Roma Tre* e Lingnan University. Foram realizadas visitas e articulação com serviços de saúde mental (Portugal e Holanda) e serviços sociais (Itália). Em Portugal, a parceria do PPGPS ocorre por meio de articulações com trabalhadores/as do campo da saúde e assistência social de Lisboa, capital. As ações consistem em intercâmbio de conhecimentos por meio de palestras e rodas de conversa nos serviços do governo estadual, visitas técnicas em espaços institucionais de atendimento em saúde, saúde mental e assistência social (para refugiados, imigrantes, pessoas em situação de pobreza, pessoas vítimas de violências, população em situação de rua, pessoas em consumo de drogas etc). Também temos articulações para produções de artigos com a Universidade aberta de Portugal. E com movimentos sociais no campo antiproibicionista.

Cabe destacar que, deste processo, emergem outras dimensões:

- Atração de estudantes estrangeiros – o PPGPS manteve o percentual de estudantes estrangeiros alcançado no quadrienal 2017-2020.

2013-2016 – 2,6%

2017-2020 – 7,9%

2021-2024 – 7,3%

- Além disso, recebemos visita de estudante italiana Yasmin Frascari, da Università degli Studi di Milano - Bicocca, na Ufes, como parte das atividades da pesquisa Trabalho profissional, precarização e Projeto Ético-Político: uma análise entre as/os assistentes sociais de Vitória e Roma” (2022-2025), coordenado por professora Salyanna.
- Objetos de pesquisa com foco internacional: 6 Teses e 3 dissertações defendidas entre 2021 e 2024. Em termos percentuais tivemos 28,5% das teses e 8,5% das dissertações defendidas entre 2021 e 2024 tiveram objetos com dimensão internacional.

Teses defendidas entre 2021 e 2024:

2021

POLÍTICA SOCIAL NA TRANSIÇÃO SOCIALISTA CUBANA: REVOLUÇÃO E ATUALIZAÇÃO, de Camila Costa Valadão;

¿UNA REVOLUCIÓN DENTRO DE LA REVOLUCIÓN? DESAFÍOS PARA LA EMANCIPACIÓN DE LAS MUJERES EN CUBA, de Arelys Esquenazi Borrego

2023

TRABALHO E MIGRAÇÕES FORÇADAS NO BRASIL: A INSERÇÃO DOS REFUGIADOS E SOLICITANTES DE REFÚGIO NO MERCADO DE TRABALHO NO ESPÍRITO SANTO, de Renata Silva Souza;

2024

Tecnologia, fetiche e ideologia: um estudo sobre non-fungible tokens, de Eduardo Santos Maia
Imigrantes Venezuelanos em Sergipe (2018-2022): “Sujeitos Supérfluos”, “Cidadãos Clientes” e Suas (Des)Funcionalidades Na Crise Estrutural Do Capital, de Rafaela Santos Paz;

A relação entre as teorias de proteção social e as abordagens de avaliação de políticas sociais: uma análise das orientações do Banco Mundial, de Andresa Nunes Amorim;

Dissertações defendidas entre 2021 e 2024

2021

TERRA ARRASADA, UTOPIAS DIGITAIS: HISTÓRIA E IDEOLOGIA NO VALE DO SILÍCIO, de Arnon Manhães Ceolin.

2022

AS ATIVIDADES CUENTAPROPISTAS: UMA NOVA FORMA DE GESTÃO DA PROPRIEDADE EM CUBA, de Vinicius Querzone de Oliveira Sousa.

2024

A AJUDA QUE NÃO AJUDA: A ILUSÃO DA AJUDA EXTERNA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO DO HAITI (1991-2020), de Wilgens Exil.

c) cooperação científica internacional, por meio de redes de pesquisa: entre 2021-2024 ampliamos nossa rede de cooperação, com a inclusão de novas universidades parceiras – Humak University (Finlândia); *Università degli Studi Roma Tre* (Itália); *Università degli Studi di Salerno* (Itália); Ljubjana University (Eslovenia); Universidade de Buenos Aires/Argentina; King's College London (Inglaterra).

Desse conjunto de cooperações destacamos:

- a) submissão de propostas ao edital Horizon 2025-2030 (União Europeia) e outros editais (TFK, British Academy e British Council) que possam ampliar as ações de mobilidade acadêmica. Estas parcerias estão em constante expansão e possibilitam importantes ações em uma perspectiva internacional.
- b) produtos acadêmicos (publicações em co-autoria internacional, apresentação de trabalhos em conferências e reuniões científicas internacionais). Destacamos o aumento desta produção no PPGPS, indicador que ratifica as cooperações e intercâmbios existentes.
- c) Visibilidade do PPGPS que resultam em novas articulações. Um exemplo disto (e que aparecerá em relatórios posteriores) é a correspondência abaixo:

"I recently read your article "The COVID-19 pandemic, emergency aid and social work in Brazil" and was wondering if you might be interested in collaborating on a paper outlining what the social work response should be to alt-right regimes. I am an Associate Professor at the University of Texas at Arlington and previously did some comparative work between Chile and the United States (I completed my Master's in Social Work at Pontificia Universidad Catolica de Chile and worked for several years in Santiago prior to pursuing academia in the United States). Given the current changes happening in the United States, I think it would be beneficial to the field to highlight experiences in different countries/settings of collective organization and resistance. Is this something you might be interested in? I'd be happy to schedule a meeting as well (I don't speak any Portuguese but could do either Spanish or English)" (Catherine LaBrenz, LMSW, Ph.D., University of Texas)

Desse contato, estão saindo 1 trabalho a ser apresentado em evento científico e 1 artigo em inglês (em 2025).

Entre 2021 e 2024 registramos o crescimento de publicações em parceria resultantes das cooperações em inglês, espanhol e português, abaixo listados.

Artigos (18 no total), envolvendo docentes das 2 linhas de pesquisa, discentes e egressos do PPGPS e parceiros estrangeiros:

BORREGO, AE ; OLIVEIRA, E. F. A. ; Menandro, LMT ; GUITART, S. O. ; SOTO, O. P.; GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA ; BORGES, R. E. S. ; Galeano Zaldivar, L. .

Mortalidad materna en Brasil y Cuba: estudio comparativo. Revista cubana de salud pública, v. 47, p. e2551, 2021.

BARBOSA, RAFAEL DA SILVA; SPOLANDER, GARY; GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA . Children: paying the price of Bolsonaro? social policy reform in Brazil. Critical and Radial Social Work **JCR**, v. 9, p. 1-20, 2021.

ADEFILA, ARINOLA; TEIXEIRA, RAFAEL VIEIRA; MORINI, LUCA; GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA ; DELBONI, TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA; SPOLANDER, GARY; KHALIL-BABATUNDE, MOUZAYIAN. Higher education decolonisation: #Whose voices and their geographical locations?. Globalisation, Societies and Education, v. 19, p. 1-15, 2021

GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA; FARDIM, A ; LEAL, F. X. ; STOCO, A. F. ; BORREGO, AE ; BORGES, R. E. S. ; OLIVEIRA, E. F. A. ; Lang, Aline ; Andrade, C O ; SALAZAR, SN ; Menandro, LMT ; SPOLANDER, GARY . The COVID-19 pandemic, emergency aid and social work in Brazil. Qualitative Social Work, v. 20, p. 356-365, 2021

PANDOLFI, ALINE FARDIN; BORREGO, ARELYS ESQUENAZI ; VALADÃO, CAMILA COSTA . Política social en Brasil y Cuba: un análisis crítico desde el subdesarrollo. Revista Katalysis, v. 24, p. 210-219, 2021.

PANDOLFI, A. F.; DARDENGO, A. M. ; STOCO, A. F. ; CARDOSO, M. M. R. ; ALFONSO, M. H. ; ESQUENAZI BORREGO, ARELYS; CARRARO, G. Revolução cubana - 60 anos depois: relato de um curso de extensão universitária. RAÍZES E RUMOS, v. 9, p. 106-118, 2021

GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA; SPOLANDER, G; ADEFILA, ARINOLA; DELBONI, TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA; TEIXEIRA, R.V. COOPERAÇÃO INTERNACIONAL reflexões sobre uma experiência de 10 anos. Revista de Políticas Públicas da UFMA, v. 26, p. 725, 2022.

SPOLANDER, GARY; GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA; DELBONI, TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA; TEIXEIRA, R.V; KHALIL-BABATUNDE, MOUZAYIAN; ADEFILA, A. 3 Academic Activism in Higher Education: A Dialectic of Resistance and Surrender in a Time of Neoliberalism. Philosophy and Theory in Higher Education, v. 4, p. 61-86, 2022.

Barbosa, R.S.; ADEFILA, A.; GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA. Entrenched disadvantage and the internationalization of education: A review of the Science without Border Program in Brazil. ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES **JCR**, v. 30, p. 1-25, 2022

GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA; SPOLANDER, GARY ; Barbosa, RS . Social Work in Brazil in the Vortex of Three crises: Pandemic, Social and Political. BRITISH JOURNAL OF SOCIAL WORK, p. 1-17, 2022.

ESQUENAZI BORREGO, ARELYS; PANDOLFI, A. F. ; CARRARO, G. . Cuba na gestão da COVID-19: a vida como prioridade. Revista História & Luta De Classes, v. 17, p. 76-90, 2022.

Adefila, A., Spolander, G., & Maia, E. (2023). Um pé dentro e um pé fora: refletindo sobre a colaboração científica internacional. *Argumentum*, 15(2), 125–137. <https://doi.org/10.47456/argumentum.v15i2.41662>

SABADINI, Mauricio de S.; MELLO, Gustavo M. de C. . Fictitious capital, fictitious profits and their extreme fetishism. *Research in Political Economy*, v. 39, p. 199-214, 2023.

GARCIA, MARIA LÚCIA T.; SPOLANDER, G. Cooperação internacional em Serviço Social: uma revisão de literatura. *Revista Libertas*, v. 23, p. 49-69, 2023

MENANDRO, LEILA MARCHEZI TAVARES; BARRETT, HAZEL ROSE. The debate concerning female sterilization in the Brazilian National Congress. *SOCIEDADE EM DEBATE*, v. 29, p. 90-109, 2023

PANDOLFI, A.F.; SOTO, O. P. SPOLANDER, G; GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA. The importance of social policy and economic context for social work: a Latin American dialogue. *CRITICAL AND RADICAL SOCIAL WORK (ONLINE)*, v. 11, p. 1-12, 2023.

DACILIEN, R.; JEAN BAPTISTE.M. Entender a migração haitiana como uma expressão da questão social no Haiti. *SOCIEDADE EM DEBATE*, v. 29, p. 56-72-56-72, 2023

GARCIA, MLT; SPOLANDER, GARY; Tomlins, R; LEAL, FABIOLA XAVIER; BORGES, Rodrigo Emmanuel Santana; SUKUMAR, A. Entrepreneurship in the Favela: Negotiating Precarity and Mental Health During Covid-19. *Social Work in Public Health JCR*, v. 39, p. 1-14, 2024

Capítulos de livro (8), envolvendo docentes das 2 linhas de pesquisa, discentes e egressos do PPGPS e parceiros estrangeiros:

COLOMBI, A. P. F.; MORAES, L. C. G. . Financialisation, work and gender: violence and barbarism in ultraliberal Brazil. In: Mello, Gustavo Moura de Cavalcanti; Pereira Braga, Henrique. (Org.). *Wealth and Poverty in Contemporary Brazilian Capitalism*. 1ed.Londres: Palgrave Macmillan, 2021, v. 1, p. 87-101.

GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA; WIMPENNY, K. ; ADEFILA, A. ; Cardoso, PA ; SPOLANDER, G ; TEIXEIRA, RAFAEL VIEIRA ; MORINI, LUCA ; DELBONI, TANIA MARA ZANOTTI GUERRA FRIZZERA ; TOMLINS, R . Internacionalização, excelência na formação e novas parcerias em pesquisa: o caso da relação Ufes-Coventry. In: Joyce Wassem; Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira; Eliza Bartolozzi Ferreira. (Org.). *Novos e velhos desafios da internacionalização da Educação Superior na contemporaneidade*. 1ed.São Paulo: Annablume, 2021, v. 1, p. 147-178.

MELLO, G. M. C. NAKATANI, PAULO; WONG, Erebus. Dollar Hegemony Under Challenge and the Rise of Central Bank Digital Currencies (CBDC): A New Form of World Money?. *Wealth and poverty in contemporary brazilian economy*. 1ed.Cham: Palgrave MacMillan, 2021, v. 1, p. 143-182.

SOUZA, B. G. W. ; FALEIROS, ROGÉRIO NAQUES. A contract with many facets. Sharecropping and Credit Interlinkages in Southwestern Brazilian Plantations, 1840?1940. In:

Rolf Bauer; Elise van Nederveen Meerkerk. (Org.). Global Agricultural workers from the 17th to the 21st Century. 1ed. Leiden; Boston: Brill Publisher, 2022, v. 50, p. 326-356.

CUBEDDU, F. ; ANSELMO, G. C. R. ; SILVA, Salyanna de Souza . Violenza sulle donne in Brasile e in Italia: un'analisi comparata della dimensione sociale e culturale. Culture e Studi del Sociale-CuSSoc, v. 00, p. 138-152, 2023.

MENANDRO, LEILA MARCHEZI TAVARES; Oliveira, Edineia Figueira dos Anjos; Esquenazi Borrego, Arellys ; Garcia, Maria Lúcia Teixeira. Maternal Mortality in Brazil. In: Rajendra Baikady; Jaroslaw Przeperski; Rezaul Islam; Sajid SM; Varoshini Nadesan; Gao Jianguo. (Org.). The Palgrave Handbook of Global Social Problems. 01ed.: Springer International Publishing, 2024, v. , p. 1-27

GARCIA, MARIA LÚCIA T.; Menandro, LMT; SPOLANDER, G. A pós-graduação em Serviço Social como locus privilegiado da pesquisa em termos internacionais. In: Carlos Antonio de Souza Moraes; Neusa Cavalcante Lima. (Org.). PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL: TEORIA, MÉTODO E METODOLOGIAS. 1ed. São Paulo: Cortez Editora, 2024, v. 1, p. 77-104

SILVA, Salyanna de Souza; ANSELMO, G. C. R.. IL PRINCIPIO EDUCATIVO IN ANTONIO GRAMSCI: elementi per riflettere sul ruolo dello Stato e della società. CSI Review, v. 00, p. 24-38, 2024.

Livros (3) envolvendo docentes das 2 linhas de pesquisa, discentes e egressos do PPGPS e parceiros estrangeiros:

SAAD FILHO, A. (Org.); COLOMBI, A. P. F. (Org.); GRIGERA, JUAN (Org.). Neoliberalism or Developmentalism: The PT Governments in the Eye of the Storm. 208. ed. Leiden: Koninklijke Brill NV, 2022. 465p

MELLO, G. M. C.; BRAGA, H. (Org.). Wealth and Poverty in Contemporary Brazilian Capitalism. 1. ed. Berlim: Palgrave, 2022. v. 1. 281p .

GARCIA, MARIA LÚCIA TEIXEIRA; ADEFILA, A. (Org.). Transforming trajectories of vulnerability. 1. ed. São Paulo: Annablume, 2022. v. 1. 204p .

d) Organização de evento científico:

1) 9º Encontro Internacional e 16º. Encontro Nacional de Política Social - A Política Social na Crise Sanitária revelando Outras Crises (13 a 15/6/2023)

Descrição: O 9º Encontro Internacional de Política Social e o 16º Encontro Nacional de Política Social realizado entre os dias 13 e 15 de junho de 2023 na Universidade Federal do Espírito Santo (Vitória/ES). O evento é promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS), vinculado ao Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE) da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes). O tema central desta edição é A Política Social na Crise Sanitária revelando outras Crises. Portanto, o 9º Encontro Internacional de Política Social e 16º Encontro Nacional de Política Social tem o desafio de repensar saídas para a realidade das políticas sociais no contexto pós-pandemia, diante do aumento exponencial das desigualdades,

da pobreza no Brasil e no mundo, avançando em propostas e alternativas decorrentes da crise capitalista

Link: <https://periodicos.ufes.br/einps>

Participantes: 600

2) 10º. Encontro Internacional de Política Social (27 a 29 de agosto 2024)

Descrição: O 10º Encontro Internacional de Política Social e o 17º Encontro Nacional de Política Social realizado entre os dias 27 e 29 de junho de 2024 na Universidade Federal do Espírito Santo (Vitória/ES). O evento é promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS), vinculado ao Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE) da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes). O tema central desta edição foi “Democracia, participação popular e novas resistências”. O tema surgiu no contexto de afrontes aos processos democráticos de forma geral em diversas regiões do planeta. A academia permanece atenta e aberta a apresentar esse tema a partir de especialistas renomados no Brasil e em diversos países latino-americanos.

Link: <https://periodicos.ufes.br/einps>

Participantes: 500

3) 2022-2023 South South Dialogue on Sustainability: Constructing Alternative Paradigms in Brazil

Organizadores: Global University for Sustainability; CCRD-CS, Lingnan University; PPGPS, Federal University of Espírito Santo; Asian Regional Exchange for New Alternatives; Institute for Rural Revitalization Strategy, Southwest University.

Local: China (online).

Descrição: Conjunto de seis conferências, realizadas entre o final de 2022 e meados de 2023, que explorou a construção de paradigmas alternativos no Brasil e na América Latina. Os temas das conferências foram: Paradigms of Food Sovereignty and Agroecology in Brazil; Brazil in the World Economy and the Urgent Need for Constructing a New Paradigm; DEPENDENCY, THE AGRARIAN QUESTION AND SOCIAL CHANGE IN BRAZIL; AMAZONIAN HORIZONS : RESISTANCE AND INDIGENOUS PROTAGONISM; Experiences of Participatory Budgeting in Porto Alegre and Campinas; Liberation Theology: Historical Retrospect and Perspectives.

Dentre os palestrantes, encontraram-se 5 membros do PPGPS, dentre os quais dois professores permanentes, uma professora visitante, uma pós-doutoranda e uma doutoranda.

As conferências contaram com um público médio de 80 pessoas (não é possível estimar quantos delas são brasileiras e quantas estrangeiras).

Resultados: O evento reuniu um conjunto de acadêmicos e ativistas para debater de modo frutífero tópicos que estão na ordem do dia, em particular em países do Sul Global, que incluíram economia política brasileira, teologia da libertação, orçamento participativo, pedagogia da libertação, soberania alimentar, agroecologia, justiça climática, aliança da floresta tropical, moeda comunitária e integração latino-americana, entre outros.

The event brought together a group of academics and activists to fruitfully debate topics that are on the agenda, particularly in countries of the Global South, which included Brazilian political economy, liberation theology, participatory budgeting, liberation pedagogy, food sovereignty, agroecology, climate justice, rainforest alliance, community currency and Latin American integration, among others.

Link: <https://our-global-u.org/oguorg/en/ssds-constructing-alternative-paradigms-in-brazil/>

4) Ninth South South Forum on Sustainability. The collapse of modern civilization and the future of humanity (2022)

Organizadores: Programme on Cultures of Sustainability, Centre for Cultural Research and Development, Lingnan University; Global University for Sustainability; China Biodiversity Conservation and Green Development Foundation.

Co-organizadores: Asian Regional Exchange for New Alternatives; Lingnan Gardeners; PeaceWomen Across the Globe; Daraja Press; Earth University, Mexico; Programa de Pós-Graduação em Política Social, Universidade Federal do Espírito Santo, Brazil; ALBA Movimientos; Centre for Film Studies and Cultural Studies, Peking University; Tsinghua Institute for Advanced Study in Humanities and Social Sciences, Tsinghua University; Rural Revitalization Strategy Research Institute, Southwest University; Institute of Rural Reconstruction of the Straits, Fujian Agriculture and Forestry University; Green Ground Eco-Tech Centre (Beijing).

Descrição: mais de 35 mesas, contando com mais de uma centena de conferencistas, entre acadêmicos e ativistas, de diversos países, discutindo os principais dilemas do tempo presente, marcada pelo iminente colapso do modo de produção capitalista.

Resultados alcançados: Por sua dimensão, diversidade e organização, o Fórum constituiu um importante espaço propriamente internacional de interlocução e debates, da perspectiva do pensamento crítica, sobre temas como o da crise estrutural do capitalismo, os desastres ambientais, o colapso da hegemonia norte-americana, as disputas geopolíticas contemporâneas, as lutas sociais pelo mundo, as guerras em curso, entre outros. Também potencializou as articulações institucionais entre os organizadores e co-organizadores.

Results achieved: Due to its size, diversity and organization, the Forum constituted an important and truly international space for dialogue and debate, from the perspective of critical thinking, on topics such as the structural crisis of capitalism, environmental disasters, the collapse of North American hegemony, contemporary geopolitical disputes, social struggles around the world, ongoing wars, among others. It also strengthened institutional connections between organizers and co-organizers.

Link: <https://our-global-u.org/oguorg/en/ninth-south-south-forum-on-sustainability-july-8-august-12-2022/>

5) Tenth South South Forum on Sustainability: THINKING NEW HORIZONS

Organizadores: Global University for Sustainability; Centre for Cultural Research and Development, Lingnan University.

Co-organizadores: Asian Regional Exchange for New Alternatives; Graduate Program in Social Policy, Federal University of Espírito Santo, Brazil; Institute of Philosophy and Social Sciences, Federal University of Rio de Janeiro, Brazil; Centre for Film Studies and Cultural Studies, Peking University; Tsinghua Institute for Advanced Study in Humanities and Social Sciences, Tsinghua University; Institute for Rural Revitalization Strategy, Southwest University; Institute of Rural Revitalization, Fujian Agriculture and Forestry University; Green Ground Eco-Tech Centre (Beijing); Universidad del Buen Vivir (University of Good Living); Multitruke Mixiuhca Exchange Community, Mexico; Society for International Development, Italy; Daraja Press, Canada; Lingnan Gardeners.

Descrição: Neste Décimo Fórum Sul-Sul sobre Sustentabilidade com o tema central “Pensando Novos Horizontes”, vamos homenagear vários pensamentos críticos que buscam essa direção: ecofeminismo; pensamentos indígenas da América Latina; pensamentos gerados a partir de

lutas na África e na Ásia; sabedorias de práticas de regeneração rural e economia solidária; e o renascimento de heranças culturais de diferentes modos de relacionamento entre si e com a natureza, diferentes dos capitalistas, como bases para ir além de nós mesmos.

Resultados: aumento da diversidade das instituições organizadoras, oriundas de diversos países (China, Brasil, Itália, Canadá, México).

Link: <https://our-global-u.org/oguorg/en/tenth-south-south-forum-on-sustainability-thinking-new-horizons-7-30-july-2023/>.

6) Eleventh South South Forum on Sustainability: Health and the road to sustainability(30/6 a 5/7/2024)

Organizadores: Global University for Sustainability; Centre for Cultural Research and Development, Lingnan University. **Co-organizadores:** Asian Regional Exchange for New Alternatives; Graduate Program in Social Policy, Federal University of Espírito Santo, Brazil; Institute of Philosophy and Social Sciences, Federal University of Rio de Janeiro, Brazil; Centre for Film Studies and Cultural Studies, Peking University; Tsinghua Institute for Advanced Study in Humanities and Social Sciences, Tsinghua University; Institute for Rural Revitalization Strategy, Southwest University; Institute of Rural Revitalization, Fujian Agriculture and Forestry University; Green Ground Eco-Tech Centre (Beijing); Universidad del Buen Vivir (University of Good Living); Multitruke Mixiuhca Exchange Community, Mexico; Society for International Development, Italy; Daraja Press, Canada; Lingnan Gardeners.

Descrição: Como poderá a humanidade viver em paz num século de grandes mudanças? No mundo de hoje, a paz está a ser minada, as pandemias não estão a diminuir e o clima está a mudar rápida e drasticamente. Estará a humanidade novamente numa encruzilhada? Para onde estamos indo? A busca de um indivíduo pela saúde física e mental e a busca da sociedade pela paz podem ser garantidas? Como pode haver sustentabilidade? Tal como no passado, o Fórum Sul-Sul sobre Sustentabilidade (SSFS) convida especialistas e académicos do Sul e do Norte para se reunirem e debaterem ideias para promover a sabedoria coletiva. O título do Fórum deste ano é “Saúde e o Caminho para a Sustentabilidade”. Temos três temas para discussão aprofundada. Tema 1: Tradições Culturais, Saúde Física e Mental e Sustentabilidade. Tomando como exemplos a medicina tradicional chinesa e a arte da pintura e da caligrafia, discutiremos como, sob a colisão das culturas oriental e ocidental, a tradição cultural chinesa com a unidade do céu e dos humanos pode inovar, mas também manter os seus princípios fundamentais. Tema 2: Saúde e Sustentabilidade. No meio da crise da globalização, como pode a humanidade escolher conscientemente um caminho sustentável que conduza à serenidade da mente e do coração, bem como à paz social? Além disso, exploraremos a relevância dos quadros Norte-Sul e Sul-Sul, refletiremos sobre as experiências e lições de “desenvolvimento” e “cuidados de saúde”, alargaremos as fronteiras do discurso da saúde e exploraremos os caminhos para projetos de saúde e sustentabilidade cultural. Tema 3: Saúde e Sustentabilidade Comunitária. A possibilidade de a construção comunitária e a saúde humana serem alcançadas e sustentadas baseia-se na boa governação comunitária, na garantia da qualidade dos meios de subsistência das pessoas, na valorização da inclusão na vida comunitária e na construção de uma civilização ecológica. Caminhando no caminho da sustentabilidade, seguimos a lei da Natureza, reconhecemos que a maior virtude carrega as características da água; respeitamos e valorizamos culturas e valores diferentes e diversos e nos esforçamos por um mundo em Grande Harmonia.

Link: <https://our-global-u.org/oguorg/en/the-eleventh-south-south-forum-on-sustainability-health-and-the-road-to-sustainability-30-june-5-july-2024/>

7) I Seminário Internacional “Financeirização e políticas sociais: as crises social, econômica e ecológica”

Organizador: Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS) e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal do Espírito Santo.

Descrição: O seminário tem como objetivo principal contribuir para o intercâmbio acadêmico e científico com pesquisadores locais, nacionais e internacionais nos temas relativos à Política Social, que engloba as disciplinas das áreas do Serviço Social, Economia, Educação, Ciências Sociais, entre outras. Foram realizados quatro encontros, totalizando sete painéis que abordaram diversos temas relacionados à crise do capitalismo e impactos sobre políticas sociais, com palestras, debates e lançamento de livro. Participaram pesquisadores convidados de universidades do Brasil e de países como Argentina, Espanha e Reino Unido.

Resultados: O evento busca garantir um espaço de intercâmbio e reflexão sobre o capitalismo contemporâneo e os efeitos vivenciados nas políticas públicas, possibilitando aos profissionais da área, pesquisadores(as), docentes, estudantes e demais interessados(as), debater a concepção, a natureza das políticas sociais e as disputas observadas na contemporaneidade com fins de desenvolver análises e debates que contribuam para ações reflexivas na prática acadêmica e social. Uma oportunidade de debater a tríplice crise: social, econômica e ecológica, em um contexto de profundas clivagens sociais, precarização, desemprego, pandemia, crise climática e desastres ambientais.

Results achieved:

Link: <https://politicassocial.ufes.br/pt-br/conteudo/i-seminario-internacional-financeirizacao-e-politicas-sociais-criises-social-economica-e>

Participantes: 150

8) Organização do VII Simpósio Internacional de Pesquisadores em Fundamentos do Serviço Social: Lutas Sociais, Anticapitalismo e Serviço Social, em 2024.

e) Além do conjunto de ações listadas acima, foram produzidos vídeos com essas experiências: disponíveis no youtube:

<https://www.youtube.com/c/Pol%C3%ADticaSocialSocialUFES/videos>

<https://www.youtube.com/c/Pol%C3%ADticaSocialSocialUFES/streams>

f) Participação em Redes internacionais de pesquisa:

1) Social Work Health and Inequalities Network (SWHIN): a Rede de Serviço Social e Desigualdades em Saúde foi cofundada pela Dra. Eileen McLeod (Professora Associada, Universidade de Warwick) e pelo Professor Paul Bywaters (Universidade de Coventry e Professor Honorário, Universidade de Warwick) e lançada na Conferência Internacional de

Saúde e Saúde Mental, Quebec, 2004. Desde 2009 fazemos parte da SWHIN participando dos Congressos e das reuniões online. Em 2024 o Congresso ocorreu na cidade de Melbourne.

Nos últimos 2 anos a professora Lucia do PPGPS trabalhou com Nicole Dubus (San Jose University – Texas/Estados Unidos) e Ndungi Mungai (Charles Sturt University, Melbourne/Austrália) no debate sobre mudanças climáticas e apresentação em 2 conferências Internacionais.

2) Social Work Action Network (SWAN): - <https://socialworkfuture.org/>. A SWAN oferece um espaço para discutir o impacto do neoliberalismo, da mercantilização e do gerencialismo no Serviço Social e na Pedagogia Social; as ligações entre o serviço social e os movimentos sociais; a importância e o significado das tradições locais de serviço social; interpretações e práticas alternativas de serviço social em todo o mundo e como isso afeta a nossa compreensão do “serviço social internacional”. Docentes do PPGPS compõem a SWAN desde 2006 e desenvolvem atividades conjuntas. Nesta quadrienal desenvolvemos atividade conjunta com professor Vasilios Iakimidis (Grécia) e um dos coordenadores da SWAN.

3) Observatório Internacional de la crisis: a parceria entre o PPGPS e o Observatório Internacional de la crisis envolvendo professores do PPGPS em cooperação com outros professores do Brasil, da Espanha, da Costa Rica, da Nicarágua e da França, com apoio e financiamento da Fundação Guido Piccini, da Itália. O Observatório Internacional da Crise (<http://www.observatoriodelacrisis.com/>) foi fundado em 2016. Um dos resultados dessa parceria foi a publicação de três livros, com edições em Espanhol, Espanhol/Inglês, Italiano e Português. Atualmente, iniciou-se a redação de um livro, com previsão de finalização em 2025, contando com a participação dos professores Paulo Nakatani, Mauricio Sabadini, Marcelo Carcanholo (Uff), Andrés Piqueras (Espanha) e Rémy Herrera (França).

g) Além disso, ao longo de 2021-2024, o PPGPS desenvolveu outras ações quer de consolidação da internacionalização, quer de ampliação das parcerias internacionais, estabelecendo novas cooperações. Entre as quais listamos:

• **Banca de Qualificação** (Argentina em qualificação de Eudel Sejas; China em qualificação de Rochester Lima) e **defesa de mestrado e doutorado com docentes estrangeiros** (língua espanhola e inglesa). Presença de examinadores estrangeiros, China (Defesa de tese de Maisa Prates, 2024); Reino Unido (defesa de tese de Leila Menandro, 2022); Cuba (defesa de tese de Camila Valadão, 2021 e de Arelys Esquenazi Borrego, 2021). Assim, das 21 teses defendidas no período, 19% tinham um membro externo do exterior. Derivada desta composição, tivemos defesas de tese em espanhol e inglês.

- **Co-orientação de professor visitante estrangeiro:** da China [Sit Tsui] (considerando o objeto de estudo) – defesa ocorrerá em 2025;
- **Elaboração de acordo de co-tutela entre UFES (PPGPS e PPGE) e a Universidade de Coventry (implementada em 2021) e com a Robert Gordon (a ser implementada em 2025).** Para isso, o PPGPS teve que revisar e incluir as situações de co-tutela em seu regimento interno e se preparar para esse processo.
- **Temáticas das Teses/Dissertações:** Entre as temáticas de teses e dissertações destacam-se a presença de aspectos derivados das cooperações internacionais em torno da América Latina, China e Reino Unido (como destacado anteriormente).
- **Cooperações e intercâmbios internacionais:** tal como descrito no item Intercâmbios Internacionais, o PPGPS mantém intercâmbios internacionais com países latino-americanos, europeus e asiáticos. As cooperações envolvem ações de pesquisa e mobilidade docente e discente, bem como a constituição de redes de pesquisa que permitem uma troca profícua de conhecimentos. Cooperações e intercâmbios internacionais existentes:
 - Cooperação e intercâmbio com Itália: Protocolo de intenções assinado entre a Universidade Federal do Espírito Santo - UFES e *Università degli Studi Roma Tre* (Itália), que almeja a Cooperação cultural e científica com o PPGPS; colaboração que comporte a mobilidade de estudantes, docentes e técnicos, aprovado em 21 novembro de 2022. Assinatura de Protocolo com a *Università degli Studi di Salerno* (Itália), de 02 de setembro de 2024. Como fruto de tal troca, está sendo realizada a pesquisa “Trabalho profissional, precarização e Projeto Ético-Político: uma análise entre as/os assistentes sociais de Vitória e Roma” (2022-2025), que contou com a coleta de dados juntamente às assistentes sociais da Secretaria Municipal de Assistência Social(SEMAS) da Prefeitura Municipal de Vitória e dos *Segretariatos Sociali* dos Municípios de Roma. A pesquisa conta com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação no Espírito Santo (FAPES) para realização de visita técnico-científica em Roma entre os dias 02 a 11 de novembro de 2022. Na ocasião foi realizado o evento formativo “*La dimensione Internazionale del Servizio Sociale*” com assistentes sociais de Roma no Instituto para estudos sobre os Serviços Sociais (ISTISSS) que contou com a participação também de Maria Lorenzoni (Presidente do ISTISSS) e Francesca Cubeddu (Roma Tre).
 - Cooperação e intercâmbio com França: intercâmbio entre o PPGPS, através do Grupo de Estudos Dinheiro Mundial e Financeirização, com pesquisadores do CNRS/ National Centre for Scientific Research sob a liderança e colaboração ativa do professor Rémy Herrera, do

CNRS, também professor na Universidade de Paris I (Panthéon-Sorbonne), e coordenador do Fórum Mundial das Alternativas (FMA). Importante notar que, com este intercâmbio, o programa tem mantido uma aproximação e estreita parceria com o Fórum Mundial das Alternativas (FMA) que é uma rede internacional de centros de pesquisa destinada a apoiar projetos emergentes da convergência internacional dos movimentos sociais e outros atores. Para tanto, o FMA constrói espaços de reflexão e coordenação, de informação e de análise da mundialização das resistências e das lutas internacionais em curso. Da parceria PPGPS-FMA já resultaram várias publicações de docentes do Programa e o professor Paulo Nakatani participa do FMA e é membro do seu Conselho Internacional.

- Cooperação com a China: colaboração entre PPGPS e Universidades de Renin e Lingnan (China) - Participação de docentes do PPGPS no projeto de pesquisa “Estudos Críticos do Desenvolvimento” liderado pelo professor Wen Tiejun, da referida universidade e pela professora Lau Kin-Chi, da Universidade de Lingnan, Hong Kong, na China. O projeto envolve pesquisadores e estudantes de doutorado da China, da Índia, da África do Sul, da Indonésia, da Turquia, do Brasil e da Venezuela. A pesquisa faz um estudo comparativo do desenvolvimento desses países. Desse trabalho inicial, foi constituído o Grupo de Pesquisa Estudos Críticos do Desenvolvimento, sob a liderança de professores da linha 1 do PPGPS, com a participação de estudantes do mestrado e do doutorado do programa. Outra iniciativa coordenada pela professora Lau Kin Chi foi a criação da Global University for Sustainability, uma universidade virtual cujo site (<http://our-global-u.org/oguorg/>) está disponível em seis línguas. Dos quase duzentos professores fundadores, três são do PPGPS-UFES (Paulo Nakatani e Rogério Faleiros) - a lista completa com as respectivas referências estão em: <http://our-global-u.org/oguorg/en/founding-members/>-. Foram realizadas missões de estudo de docente (com recursos Capes/PrInt), estágio doutoral e visita técnica (com recursos Fapes entre 2023 e 2024). Essa iniciativa abre um extenso campo para novos contatos, colaborações internacionais e publicações para o PPGPS. Essa parceria com a Universidade de Renmin (China) tem gerado resultados positivos para o PPGPS que se traduzem: a) na criação do Grupo de Pesquisa “Estudos Críticos do Desenvolvimento” (no final de 2020 foi criado o grupo “Estudos críticos em processos sociais” como resultado da união entre os grupos “Dinheiro mundial e financeirização” e “Estudos críticos do desenvolvimento”); b) na defesa de teses de doutorado e dissertações de mestrado sobre a China e; c) na publicação de livros e artigos em co-autoria internacional.

- Cooperação com Reino Unido: o PPGPS mantém cooperação ativa com Coventry University (Inglaterra) e Robert Gordon University (Escócia), Buckinghamshire New University e London School University (Inglaterra), com as quais vem priorizando – co-tutela, publicação conjunta e captação de recursos.

- Cooperação com a Finlândia: o PPGPS mantém cooperação ativa com Humak University (Finlândia) com as quais vem priorizando – publicação conjunta e captação de recursos.

• **Participação em Organizações internacionais:**

- Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO): desde 2009, o PPGPS filiou-se ao CLACSO (Conselho Latino-americano de Ciências Sociais). Essa iniciativa amplia a integração e a cooperação com outros programas e centros de pesquisa ligados à área de conhecimento e linhas de pesquisa do PPGPS, bem como fomenta o desenvolvimento profissional, a pesquisa e a pós-graduação. O CLACSO possui 250 centros de pesquisa, com a participação de cerca de 1000 pesquisadores. Agrupa seus órgãos de pesquisa em sete regiões: Brasil e México; Argentina e Uruguai; Chile e Peru; Bolívia e Paraguai; América Central e Caribe; Venezuela, Colômbia e Equador. Atualmente, professores do programa integram grupos de trabalho do CLACSO (GT Crisis y Economía Mundial - https://www.clacso.org/grupos_trabajo/detalle_gt.php?ficha=663&s=5&idioma=).

Entre as principais atividades, destacamos: a) Participação de docentes e egressas do PPGPS no XIV Encuentro Internacional de Economistas sobre Globalización y Problemas del Desarrollo, 15 e 16/11/23 – La Habana, Cuba. Apresentação de trabalho; b) Participação no Seminário Internacional: EL DESORDEN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y SUS DESAFÍOS PARA EL PENSAMIENTO CRÍTICO. Ocorreu em 06/12/2023 na modalidade virtual. Na ocasião foram apresentados propostas de artigos relativos a situação da economia mundial e os desafios do pensamento crítico, a serem desenvolvidos e publicados em livro; c) Em 2024 destacamos a publicação de capítulo em livro relativo aos debates anteriores com o título: El desorden de la economía mundial y sus desafíos para el pensamiento crítico. Neste livro, egressas do PPGPS foram responsáveis pelo capítulo O governo Lula III: limites da política de conciliação de classe. Disponível: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251774/1/El-desorden-economia.pdf>; d)

Participação no Seminário Internacional: CRISIS MUNDIAL Y AVANCES DE LAS DERECHAS: ESCENARIOS Y RESISTENCIAS GLOBALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. A atividade ocorreu no dia 06/12/2024, na modalidade virtual. Na ocasião foram apresentados resumos que devem resultar em artigos para produção coletiva em livro da

CLACSO. Apresentação do resumo: Cuba e o debate sobre as alternativas. e) Reunião de pesquisa com o Grupo de Trabalho Crisis y Economia Mundial, da CLACSO, com a participação da coordenadora do GT, Gabriela Roffinely, e dos membros Mateo Crossa Niell, Paulo Nakatani, Gustavo M. de C. Mello, Aline Pandolfi, além de colegas do PPGPS, da UFVJM, da Unesp de Marília, e estudantes de pós-graduação e pós-doutorandos do PPGPS, em 27/08/2024. f) Por fim, o CLACSO foi co-organizador dos Encontros de Política Social (2023 e 2024).

- Sociedade de Economia Política e Pensamento Crítico da América Latina (SEPLA): Sociedade de Economia Política e Pensamento Crítico da América Latina (SEPLA) completa 20 anos em 2025 e a participação de professores do PPGPS se dá de formas variadas, como via participação em seu encontro, desde a sua fundação (<https://www.sepla21.org/wp-content/uploads/2012/06/PortFund.pdf>), como através da articulação e participação direta nos encontros da Sociedade Brasileira de Economia Política (SEP), que atuou diretamente na fundação da SEPLA. Como alguns professores do PPGPS atuam na direção, organização da SEP, os vínculos com a SEPLA, envolvendo assuntos da América Latina, se entrecruzam nos espaços nacionais e internacionais, latino-americanos. A SEPLA foi co-organizadora dos Encontros de Política Social (2023 e 2024). Além disso, contamos na Ufes com a presença de professor Julio Gambina - Integrante da Presidência da Sociedade Latinoamericana de Economía Política e Pensamiento Crítico, SEPLA desde 2016.

- Associação Latino-americana de Ensino e Investigação em Serviço (ALAIETS): na sigla em espanhol ALAEITS, foi co-organizadora dos Encontros de Política Social (2023 e 2024).

• **Cooperações Internacionais:** aqui organizamos em dois conjuntos: as cooperações com acordos entre Universidades e cooperações sem acordo entre Universidades.

1. Cooperações com termos de acordo entre Universidades:

a) Robert Gordon University

- Processo digital nº 23068.035604/2023-92 - Acordo de Cotutela entre Ufes & Robert Gordon University, RGU (Escócia);
- Acordo de cooperação Processo digital nº 23068.033718/2021-36 entre Ufes & Robert Gordon University, RGU (Escócia).

Essa cooperação, iniciada em 2021, visa ampliar o número de docentes e discentes envolvidos nessa cooperação, e o fortalecimento da linha de pesquisa Política Social, Movimentos Sociais e Serviço Social. Em 2024 docentes do PPGPS participaram dos Workshops “International perspective Online panel discussion” e “Interdisciplinary Workshop”, 2, Robert Gordon University. 26 September. AQLE’s Media and Content Maria

Lúcia Teixeira Garcia, Eliza B. Ferreira, Tania Delboni, Fabiola Xavier Leal, Talita Prada. Idioma prioritário: inglês Público participante: primeiro workshop online e segundo presencial (50 pessoas). Visita técnica de Leila M.T. Menandro (pós-doutoranda PPGPS) à RGU (outubro de 2023).

b) Coventry University

- Processo digital nº 23068.031896/2020-41 - Protocolo de Intenções para Cooperação Acadêmica Internacional entre Universidade Federal do Espírito Santo (Brasil) & Coventry University (Reino Unido)

c) StrathClyde University

- Processo nº 23068.046657/2018-71 entre Ufes & StrathClyde University (Escócia). Nessa cooperação foram realizadas visitas, aulas e convites para publicação conjunta (capítulo sairá em 2025).

d) Università degli Studi Roma Tre (Itália)

- Processo digital nº 23068.098397/2022-04 - Protocolo de Intenções para Cooperação Acadêmica Internacional entre a Ufes & a Università degli Studi Roma Tre (Itália). Nessa cooperação foram realizadas visitas, aulas, pesquisas e convites para publicação conjunta.

e) Western Cape University (África do Sul)

- Processo nº 23068.018464/2018-21 Protocolo de intenções entre Ufes & Western Cape University. Nessa cooperação foram realizadas visitas, aulas, pesquisas e publicação conjunta.

f) Humak University of Applied Sciences (Finlândia)

- Processo digital nº 23068.079440/2021-43 - Protocolo de Intenções Ufes & Humak University of Applied Sciences (Finlândia). Nessa cooperação foram realizadas visitas, aulas, pesquisas, publicação conjunta e submissão de projeto a agências financiadoras internacionais. Entre as atividades realizadas destacamos: visita e palestra de Paivi Marjanen (vice-reitora da Humak) em 2022 e palestras em 2024.

Palestra: Introdução ao planejamento e à gestão de projetos no campo do trabalho social/comunitário na Finlândia

Palestrantes: Dr Kari Keuru e Dra Kristiina Vesama (Universidade de Ciências Aplicadas de Humak, Finlândia). Idioma: Inglês. Período: 24/05/2024. Formato: presencial. Público: 50 pessoas

g) Università degli Studi di Salerno (Itália)

- Protocolo de Intenções para Cooperação Acadêmica Internacional entre a Ufes (Brasil) & a Università degli Studi di Salerno (Itália). Nessa cooperação foram realizadas visitas, aulas, pesquisas e convites para publicação conjunta.

2. Cooperações sem termos de assinatura entre as Universidades

a) Lingnan University (China): nessa cooperação foram realizadas visitas, aulas, pesquisas e convites para publicação conjunta e realização de eventos conjuntos. Entre as atividades destacamos: Professora Sit Tsui foi professora visitante na Ufes (2019-2020) e após esse período foram realizadas 2 visitas à Ufes (2023 e 2024); Em 2024, a professora Sit Tsui fez a Palestra: Educação transformadora na superação da crise econômica e ecológica: experiência chinesa Idioma: Inglês. Período: 20/08/2024. Formato: presencial. Público: 30 pessoas

b) Universidad Complutense de Madrid (Espanha) - Nesta cooperação foram realizadas visitas, aulas, mobilidade docente e discente, pesquisas e convites para publicação conjunta. A professora Ana Paula F. Colombi realizou estágio como professora visitante de 3 meses. Entre as atividades, destacamos: reunião com colegas de diferentes departamentos (Economia e Sociologia) bem como com outras IES (Universidade de Sevilla) e apresentação de trabalho e organização do seminário junto ao Grupo de Pesquisa “Economía Política: capitalismo y desarrollo desigual” para o curso de Ciências Econômicas da Universidade Complutense de Madrid.

c) Ljubljana University – Foram 3 aulas proferidas para estudantes de Serviço Social e de Antropologia na Universidade de Ljubljana (Eslovênia) com os temas: Mental Health Movements in Brazil, Brazil and Latin America in Historical Perspective – Social, Economic and Political aspects e Maternal Mortality in Brazil – inequalities in numbers. Idioma prioritário: inglês. Público participante em cada aula: 40 pessoas.

d) Múltiplas universidades parceiras via projeto de pesquisa: Pesquisa em rede internacional (incluindo Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, Argentina, Portugal, Espanha e Reino Unido) intitulado “O Serviço Social na história: Questão Social e movimentos sociais – América Latina e Europa (1960 – 2020)”, que tem por objetivo elucidar a unidade e diversidade do Serviço Social na América-Latina e Europa em sua trajetória recente, a partir da apreensão da *questão social* na dinâmica da crise do capital, explicitando as relações estabelecidas com as lutas, movimentos e organizações dos trabalhadores e suas incidências no trabalho, formação, organização da categoria e produção do conhecimento na profissão.

Temos a interlocução permanente com 13 (treze) universidades brasileiras envolvidas na Pesquisa: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF); Universidade Federal Fluminense (UFF/Rio das Ostras); Universidade Federal Fluminense (UFF/Campos); Universidade Federal de Ouro Preto

(UFOP); Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP/Baixada Santista); Universidade Estadual Paulista (UNESP); Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE/Toledo); Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP); Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC RIO); Universidade Estadual de Londrina (UEL). Em termos internacionais, a pesquisa possui subprojetos/subgrupos de pesquisa na Europa que articula 11 instituições, sendo elas: o Instituto Superior Miguel Torga (ISMT/Coimbra), em Portugal a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), o Instituto Politécnico de Viseu/Lamego (IPV), o Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa/Centro Lusíada de Investigação em Serviço Social e Intervenção Social (CLISSIS) da Universidade Lusíada de Lisboa (ULL), e a Universidade Católica Portuguesa / Braga. Na Espanha tem-se a participação da Universidade de Granada (UG) e da Universidade de las Islas Baleares (UIB). No Reino Unido a University of the West of Scotland (UWS), da Liverpool Hope University (LHU), da University of Essex (UE), e Robert Gordon University. A instituição da África que se articula é a Universidade Católica de Angola (UCAN).

Também de forma mais vigorosa, temos a interlocução com cursos de países da América Latina com 17 instituições.

- e) Na Argentina a Universidad Nacional de La Plata (UNLP); Universidad Nacional de Rosario, (UNR); Universidad Nacional de Tucumán (UNT); e a Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE), no Chile a Pontifícia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Chile (UC), Universidad de Los Lagos (Chile); Universidad de Tarapacá (UTA), na Colômbia a Corporación Universitaria del Caribe (SECAR); Fundação Universitária Católica Lumen Gentium (UNIV CATÓLICA); Universidad del Valle (UNIVALLE); Politécnico de Medellín; Universidad de Antioquia (UDEA); Asociación de Egresados de Trabajo Social de Bogotá y la Región (AETSBO); Asociación de Trabajadoras y Trabajadores Sociales del Valle (ATSOVALLE) e a Universidad de Caldas. Nessa pesquisa a professora Maria Helena Elpidio, além de um subprojeto, faz parte da gestão colegiada da mesma (2022-2026). A docente coordena o subprojeto de pesquisa “A questão Étnico-Racial e os fundamentos do Serviço Social: uma necessária relação na formação profissional”¹, que tem por objetivo levantar e

¹ Projeto financiado pelo CNPq/Brasil através do programa de bolsas PQ e pela Fundação de Apoio à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES), programa “Mulheres na Ciência” (edital 21/2023).

analisar como a questão étnico-racial comparece nos Projetos Políticos Pedagógicos em vigência nas escolas filiadas à Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) em seus diferentes componentes curriculares e nos três Núcleos de Fundamentos, entendendo o racismo como um elemento estrutural das relações sociais no capitalismo em especial, nas particularidades da formação social brasileira.

- **Disciplinas em língua estrangeira:**

a) Nome da Disciplina: Educação Comparativa/Comparada Internacional, Dr. José Cossa (College of Education/Pennsylvania State University)

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15h

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

PPG Vinculado(s): PPGE e PPGPS

Número de Discentes: 12

Está entre as 5 mais relevantes? * Sim/Não

Idioma Prioritário: Inglês

Período: 20, 21 e 22 de setembro de 2022

b) Nome da Disciplina: Education for all: is this possible? - Dra. Arinola Adefila (Staffordshire University); Dr. Gary Spolander (Robert Gordon University); Dra. Maria Lúcia Teixeira Garcia (PPGPS-UFES); Dra. Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (PPGE-UFES)

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15h

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

PPG Vinculado(s): PPGE e PPGPS

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes? * Sim/Não

Idioma Prioritário: Inglês

Período: 08 a 29 novembro de 2023, 15 h

c) Nome da Disciplina: Confrontando a tripla armadilha no sul global - Dr. Sit Tsui/Lingnan University - China

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15h

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

PPG Vinculado(s): PPGE E PPGPS

Número de Discentes: 5

Idioma Prioritário: Inglês

Período: 22 a 29 de maio e 05 de junho de 2023, 15h

d) Disciplina: Crise Crônica do Capitalismo? O lugar da luta pelas políticas sociais – Dr. Xavier Arrizabaldo (Universidade Complutense de Madri)

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15h

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

PPG Vinculado(s): PPGPS

Número de Discentes: 15

Idioma Prioritário: Espanhol

Período: 17 a 20 de novembro de 2023

e) Disciplina: AMÉRICA LATINA: CRISES, PERSPECTIVAS E LUTAS SOCIAIS –
Dr. Julio Gambina
Número de Créditos: 1
Carga Horária: 15h
Obrigatório/Eletiva: Eletiva
PPG Vinculado(s): PPGPS
Número de Discentes: 15
Idioma Prioritário: Espanhol
Período: 06 a 27 de outubro de 2023

PLANO DE METAS DO PPGPS E A INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização no PPGPS é um processo contínuo e que vem sendo ampliado e aprofundado considerando sua centralidade na disseminação e troca de conhecimento. Esse processo vem colocando lado a lado pesquisadores experientes e jovens em uma perspectiva de reflexão e aprendizado a partir de uma posição não subalternizada nesse processo.]

Além disso, o processo de internacionalização potencializou o alcance de parte de seu plano de Metas, a saber:

- Aumento percentual das publicações em A1 e A2 entre docentes permanentes (em 2020 60% dos artigos eram A1 e A2, sendo destes 50% em A1. Em 2023 esse percentual passou a 82,6%, sendo 39,1% em A1 e 43,5% em A2), além do incremento de publicações em livros, capítulos de livros e artigos em língua estrangeira. Esses dados estão expressos na produção bibliográfica das/os docentes do PPGPS.
- Aumento percentual das publicações em A1 e A2 entre discentes e egressos;
- Melhoria da distribuição da produção bibliográfica entre os docentes permanentes e diversificação dos veículos utilizados, em especial, veículos internacionais;
- Aumento da captação de financiamento internacional;
- Ampliação do número de bolsistas Pq do Programa (em 2024, o PPGPS conta com 4 docentes bolsa Pq);
- Renovação do quadro docente com ingresso de jovens doutores;
- Exposição de nossos discentes à internacionalização - habilidade em outras línguas, viagens internacionais, escrita de textos em outros idiomas, etc.

A internacionalização do PPGPS foi ressaltada no processo de autoavaliação como um ponto positivo em quatro respostas abertas de egressos, que indicaram que esse aspecto favorece a interação com estudantes e professoras(es) de diferentes países e áreas do conhecimento, e que as trocas culturais e acadêmicas resultantes enriquecem a formação,

ampliando as perspectivas e criando um ambiente diversificado, marcado pela contribuição de pessoas de diversas origens e formações. As ações de Internacionalização do PPGPS foram descritas por 46 estudantes que afirmaram que as ações se dão de forma diversa.

Entre as ações que as(os) alunas(os) identificaram como ações de internacionalização do PPGPS, destaca-se a “Realização do ENPS/EIPS”, “Recepção de Professoras e Professores visitantes estrangeiras(os)” e Recepção de estudantes estrangeiras(os).

Indicadores do PPGPS com Melhores Resultados nessa quadrienal:

- **Média de livros únicos no PPG por ano (e por DPs):** O PPG apresentou uma média de 0,29, superando a média nacional de 0,20. Isso indica um desempenho superior na produção de livros, refletindo um compromisso com a disseminação do conhecimento.
- **Média de cursos de curta duração únicos no PPG por ano (e por DPs):** Com uma média de 0,33, o PPG também se destacou em relação à média nacional de 0,25. Isso sugere uma maior oferta de capacitação e formação continuada para a comunidade acadêmica.
- **Média de artigos A2+ únicos com discentes no PPG por ano (e por DPs):** O PPG alcançou uma média de 0,25, enquanto a média nacional foi de 0,20. Esse resultado demonstra a inclusão de discentes em pesquisas de alta qualidade, promovendo a formação acadêmica.
- **Média de artigos A únicos com discentes no PPG por ano (e por DPs):** Com uma média de 0,31, o PPG superou a média nacional de 0,26. Isso evidencia a participação ativa dos alunos em publicações relevantes.
- **Média de artigos A únicos no PPG por ano (e por DPs):** O PPG obteve uma média de 0,96, superior à média nacional de 0,84. Esse indicador reflete uma produção significativa de artigos, contribuindo para a visibilidade do programa.
- **Média de artigos A2+ únicos no PPG por ano (e por DPs):** Com uma média de 0,77, o PPG também se destacou em relação à média nacional de 0,69. Isso demonstra um forte desempenho na produção de artigos de qualidade reconhecida.
- **Média de capítulos de livros únicos no PPG por ano (e por DPs):** O PPG apresentou uma média de 1,49, superando a média nacional de 1,34. Isso indica uma contribuição significativa para a literatura acadêmica.
- **Média ponderada de artigos (IndArtigo) com discentes por DPs e por ano:** O PPG alcançou uma média de 27,30, enquanto a média nacional foi de 25,16. Esse resultado reflete a qualidade das publicações que envolvem discentes.

- **Média ponderada de artigos (IndArtigo) por DPs e por ano:** Com uma média de 87,73, o PPG superou a média nacional de 81,96. Isso demonstra um forte desempenho na produção acadêmica em geral.
- **Média de artigos únicos em periódicos dos DPs por ano:** O PPG obteve uma média de 1,19, ligeiramente superior à média nacional de 1,14. Isso sugere uma boa visibilidade das publicações em periódicos.

Participação de docentes, discentes e egressos em organizações científicas, conselhos governamentais, associações nacionais e internacionais 2021-2024

- 1) Diretoria da ABEPSS (2023-2024)
- 2) Diretoria da SEP/Sociedade Brasileira de Economia Política (2024 a 2026);
- 3) Presidente do CRESS 17ª Região (2023 a 2026) (discente do mestrado);
- 4) Membro da direção do CRESS 17ª Região (professor permanente, discente e egressas) (2017-2020);
- 5) Professor visitante na Lingnan University, Hong Kong e ida de docente do PPGPS para Estágio Pós-Doutoral junto à Lingnan University (Prof. Dr. ROGÉRIO NAQUES FALEIROS, 3 meses).
- 6) Professoras visitante Robert Gordon University (estágio pós-doutoral de Fabiola X. Leal; e atividades anuais de Maria Lúcia T. Garcia);
- 7) Comitê de Assessoramento da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES).

Participação de docentes permanentes como membros de comitês editoriais de veículos nacionais e internacionais

O PPGPS publica desde 2009 a *Argumentum* (ISSN 2176-9575) e fazem parte do seu corpo editorial as professoras Ana Targina Rodrigues Ferraz (Editora Chefe) e Maria Lúcia Teixeira Garcia, Salyanna S. Silva e Fabiola Xavier Leal (Equipe Editorial), além de pós-doutorandas como colaboradores na condição de editoras de seção temática (Leila Menandro e Camilla Nogueira).

Contamos ainda com a participação de 06 professores do quadro permanente no conselho editorial de revistas nacionais e estrangeiras e listamos a seguir:

- Daniel Pereira Sampaio, conselho editorial da Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política;
- Livia de Cássia Godoi Moraes, conselho editorial da revista *Crítica Marxista*;

- Maria Helena Elpídio, conselho editorial da revista Transformación Socio Espacial;
- Maria Lúcia Teixeira Garcia, compõe a comissão editorial da revista Sociedade em debate (UCPel);
- Maurício de Souza Sabadini, conselho editorial da revista Crítica Marxista;
- Paulo Nakatani, conselho editorial das revistas: Revista de Economia da UEG, Cuadernos de Economia Critica, Crítica Marxista, Textos & Contextos, Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política;
- Rogério Naques Faleiros, conselho editorial da revista Iniciativa Econômica.
- Todos os docentes permanentes são pareceristas de revistas relevantes na área: Katálysis, Ser Social, Temporalis, Argumentum, Revista de Políticas Públicas da UFMA.

Em termos internacionais: Maria Lúcia T. Garcia é parecerista dos seguintes periódicos: Critical and Radical Social Work Journal; Sage Open, Child & Family Social Work, Internationall Social Work Journal.

Participação de docentes permanentes como palestrantes convidados em congressos nacionais e/ou internacionais, como residentes, pesquisadores e/ou professores visitantes em instituições brasileiras e/ou estrangeiras

- a) 2022-2023 South South Dialogue on Sustainability - Constructing Alternative Paradigms in Brazil
Mesa redonda 1 – Brazil in the World Economy and the Urgent Need for Constructing a New Paradigm
Participação dos professores Paulo Nakatani e Rogério Faleiros,
Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=X4ufgm3euRo>
Visibilidade
Mesa redonda 2 - Dependency, the agrarian question and social change in Brazil
Participação de egressa (Camilla Nogueira) e doutoranda (Maisa Prates)
Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=DA7lre-jEGE>
- b) Mesa redonda 3- SSDS Brazil Lecture Series - Liberation Theology: Historical Retrospect and Perspectives
Participação do professor Rogério Faleiros
Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=9K0NtV9txoY>
- c) Ninth South South Forum on Sustainability, July 8 – August 12, 2022
The Collapse of Modern Civilization and the Future of Humanity
Mesa redonda - Money - From the Power of Finance to the Sovereignty of the Peoples
Moderator: Wim DIERCKXSENS (International Observatory of the Crisis, Costa Rica)
Speaker:
Remy HERRERA (University of Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France)

Discussants:

Paulo NAKATANI (Federal University of Espírito Santo, Brazil)

Walter FORMENTO (The University of Buenos Aires, Argentina)

d) Tenth South South Forum on Sustainability – THINKING NEW HORIZONS (7 – 30 July 2023)

Mesa redonda: Brazil Under Lula's Renewed Presidency

Moderator:

Rogério NAQUES FALEIROS (Federal University of Espírito Santo, Brazil)

Speakers:

Rosa Maria MARQUES (Pontifical Catholic University of São Paulo, Brazil)

Victor Leonardo FIGUEIREDO CARVALHO DE ARAÚJO (Fluminense Federal University, Brazil)

Allan Kardec DUAILIBE BARROS FILHO (Federal University of Maranhão and Maranhense Gas Company, Brazil)

e) 10th International Conference on Social Work in Health and Mental Health (ICSWMH)

Poster: RANGEL, Gediane L.N.; GARCIA, M. L. T. ; MANZOLI, E. . Women, drug use, and loss of child custody: systematic literature review. 2024.

Comunicação oral: Suicide in Brazil: Reducing inequality and normalising support. Maria Lúcia Teixeira Garcia, Edineia F. A. Oliveira, Gary Spolander.

f) XXIII Seminario de ALAEITS. La cooperación internacional en Trabajo Social: retos y perspectivas. 2022. (Congresso).

Comunicação oral: Cooperação internacional em Serviço Social: desafios e perspectivas. Maria Lucia Teixeira Garcia; Gary Spolander ; Olga Perez Soto ; Arinola Adefila ; Tania Delboni ; Rafael Teixeira; Mouzayian Khalil.

g) 11th European Conference for Social Work Research, ocorrida entre os dias 6 e 8 na cidade de Amsterdã (Holanda).

Comunicação oral: “Imagining and Building Bridges Between South and North in International Social Work Research: reflecting on 10 years of collaboration”, Maria Lúcia Teixeira Garcia, Gary Spolander, Olga Perez Soto.

h) SWSD 2024 world JOINT CONFERENCE, Panamá 2024

Comunicação oral: Trend of suicides in Brazil between 1999 and 2021

Edineia F. A. Oliveira, Maria Lúcia T. Garcia

Comunicação oral: Social Work and the Covid-19 Pandemic: Reflections on Contemporary Challenges. Gary Spolander, Maria Lúcia T. Garcia

Comunicação oral: Retrocesos en la Política de Educación y Ciencia y Tecnología en Brasil: tendencias de los últimos 20 años. Daniella Borges Ribeiro, Edineia F. A. Oliveira, Maria Lúcia T. Garcia

Comunicação oral: Reproductive rights and female sterilization in Brazil. Leila M.T. Menandro.

Comunicação oral: Trabajo Social en la historia: cuestión social, movimientos y luchas Sociales - América Latina y Europa (1960-2020). IAMAMOTO, M. V. ; BATISTONI, R. ; ELPÍDIO, MARIA HELENA ; ABREU, Maria Helena Elpidio. ; LODONO, S. ; MOLJO, C. B. ; MATTOS, M. C. ; EIRAS, A. ; CLOSS, T. ; SCHEFFER, G.

Premiações

1) Prêmio Confap de Ciência, Tecnologia & Inovação – Prof. Francisco Romeu Landi (<https://news.confap.org.br/confap-anuncia-finalistas-do-premio-confap-de-ciencia-tecnologia-inovacao-professor-francisco-romeu-landi-edicao-2021/>). Professora Maria Lúcia Teixeira Garcia ficou em 1º. Lugar em Ciências Humanas na etapa estadual e em 2º. Lugar em nível nacional, em 2021.

O Prêmio Confap de Ciência, Tecnologia & Inovação de 2021, em homenagem ao professor e pesquisador Francisco Romeu Landi, faz parte das comemorações dos 15 anos do Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (Confap). A Fapes foi responsável pela etapa estadual do Prêmio, em que os selecionados por chamada pública, representaram o Espírito Santo na seletiva nacional.

Pelas normas do Prêmio Confap os premiados em cada categoria e subcategorias realizaram trabalhos que se destacaram em pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação, cujos resultados produziram conhecimento e beneficiaram, direta ou indiretamente, o desenvolvimento e o bem-estar das populações brasileiras. E também aos profissionais que, por meio do jornalismo científico, contribuíram para a aproximação entre a ciência, tecnologia, inovação e a sociedade.

2) Melhor trabalho de jovem doutoranda – International Conference of Social Work (Panamá, 2024). Título do trabalho: Reproductive rights and female sterilization in Brazil. Egressa: Leila M. T. Menandro.

O trabalho, resultado de sua tese de doutorado, foi selecionado pela Associação Internacional de Escolas de Serviço Social (IASSW) entre todos os trabalhos resultantes de tese inscritos e apresentados no evento. Leila Menandro recebeu um certificado da premiação. A comissão foi composta por colegas representantes de diferentes países e coordenado pela professora Jennifer Hedges (she/her) MSW, RSW, da Faculty of Social Work, Manitoba University (Canada).

Essas premiações (em nível estadual, nacional e internacional) ratificam a excelência da formação ofertada pelo PPGPS.

Realização de assessoria e consultoria a movimentos sociais, com vistas à ampliação de direitos humanos, sociais, ambientais, dentre outros

Os grupos e núcleos de pesquisa do PPGPS têm, desde sua criação, caracterizado suas ações, especialmente as ações de extensão, pela relação muito próximo ou mesmo orgânica com os movimentos sociais do Espírito Santo, no Brasil e no mundo. Neste sentido, a assessoria e consultoria não constituem ações formalmente estabelecidas, mas ação incremental, produto da inserção de professores e estudantes no interior dos movimentos sociais. Neste sentido ressaltamos a inserção do Grupo Fênix no Núcleo Estadual da Luta Antimanicomial, no Movimento Nacional da Luta Antimanicomial e no Fórum Sobre Drogas do Espírito Santo, do NEMPS na Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, além da proximidade com o Fórum de Mulheres do Espírito Santo e do coletivo de mães “Mães Eficientes Somos Nós”, do NEEAAPI com as associações de aposentados do Espírito Santo e do NET com o CRESS 17ª Região e o movimento sindical do estado.

Visibilidade

Toda a produção do PPGPS (teses e dissertações) está disponível dentro da página do programa (<http://www.politicassocial.ufes.br/pr-br/pos-graduacao/PPGPS>) no portal da UFES, assegurando um amplo acesso às mesmas. Além disso, os lançamentos das publicações (livros e artigos) são divulgados na página do programa no Facebook (<https://www.facebook.com/PPGPS.UFES>) e nas redes sociais dos grupos e núcleos de pesquisa.

Foi solicitada à universidade a construção de versões em espanhol e inglês da página do programa, entretanto, a instituição está com dificuldades em dispor de recursos para realização desta tarefa, tanto os recursos técnicos para mudança na formatação da página quanto para uma tradução qualificada do conteúdo.

Nos dois primeiros anos da quadrienal (2021 e 2022) em função das restrições impostas pela pandemia, todos os recursos técnicos (material e humano) da universidade foram canalizados para melhorar as condições para a realização do ensino remoto para o corpo docente e discente.

A visibilidade do programa também tem sido amplificada pela divulgação de suas pesquisas não apenas por meio de livros, capítulos de livros e artigos, mas também das atividades de ensino e extensão dos grupos e núcleos de pesquisa nas redes sociais.

No campo da visibilidade institucional, a UFES conta com os seguintes veículos de comunicação, dos quais o nosso PPG tem se utilizado para dar visibilidade aos resultados das

pesquisas desenvolvidas por nossos discentes e docentes, atividades de extensão, cursos e palestras:

- **TV Ufes:** Fundada em agosto de 2000, tem como princípio a produção de conteúdo audiovisual de cunho educativo, científico e cultural, em diversos formatos, buscando a experimentação e a interlocução com as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- **Rádio Universitária e Podcast:** No ar desde 1989, a Rádio Universitária FM (104.7) foi fundada com o objetivo de atender à comunidade universitária, divulgar a produção do campus, narrar os fatos da UFES e refletir os discursos e pensamentos da comunidade acadêmica. Possui um conteúdo específico chamado *Ciência UFES*, um programa semanal com entrevistas destinadas a divulgar a produção científica da universidade. O *Ciência UFES* também está disponível na forma de podcast e pode ser acessado na plataforma Spotify.
- **Comunidade WhatsApp:** Criada em fevereiro de 2023, com a proposta de divulgar informações sobre o que acontece na universidade, como eventos acadêmicos e culturais, lançamento de editais de cursos e concursos, ações de extensão, pesquisas e comunicados oficiais.
- **Revista Universidade:** Tem o objetivo de divulgar, via jornalismo de divulgação científica, a produção do conhecimento gerado por seus pesquisadores, além de promover ações nas áreas do ensino e da extensão. Acesse em: <https://blog.ufes.br/revistauniversidade/>.
- **Mídias Sociais:** Buscando interação e a divulgação de informações de interesse da comunidade, a UFES mantém perfis institucionais nas seguintes mídias sociais: facebook.com/ufesoficial, instagram.com/ufesoficial, x.com/ufesoficial, linkedin.com/school/ufesoficial e tiktok.com/@ufesoficial.

As atividades de divulgação científica são de natureza institucional e estão diretamente ligadas à Secretaria de Comunicação da UFES. Esta Secretaria conta com uma equipe de jornalistas que, além de produzir conteúdo para os veículos de comunicação da Universidade, atendem às demandas de profissionais de jornais, revistas, sites e emissoras de TV e rádio, tanto locais quanto nacionais. A equipe também encaminha informações sobre ações, projetos e pesquisas da UFES para veículos externos de comunicação, considerando critérios como os públicos-alvo e as áreas de interesse de cada veículo. Dessa forma, a Secretaria se torna uma interlocutora fundamental na divulgação dos resultados das pesquisas fomentadas por este projeto, vinculadas à PRPPG e ao nosso PPG.

A biblioteca da UFES, possui, ainda, uma Rede de Conhecimento RdC que tem por objetivo incentivar o diálogo entre a comunidade científica da UFES e a sociedade em geral. O Programa é composto por dois eixos:

Eixo 1 – DEB@ TEPAPO INTERDISCIPLINAR: corresponde ao intercâmbio de experiências profissionais de agentes no mercado de trabalho e a comunidade discente em nível de graduação.

Eixo 2 – UFES EM CONEXÃO: consiste no compartilhamento de experiências de pesquisas, em nível de pós-graduação. Sua atuação configura-se em duas frentes: a) **Comunidade acadêmica Ufes dentro de si mesma** – procurapontos de encontro emergentes da ciência desenvolvida pelos pesquisadores dessa instituição, a fim de proporcionar a construção de pontes entre os diversos cursos; b) **Comunidade acadêmica Ufes e Sociedade** – busca o diálogo para além de suas fronteiras, oportunizando a convergência de pesquisas da comunidade Ufes e da sociedade em geral.

Ainda em específico à Pós-graduação e sua visibilidade, destaque importante recai sobre o a Coleção Pesquisa UFES, chancelada pela Edufes e realizada em parceria com a PRPPG. No ano de 2024, foram publicados 73 livros, diretamente relacionado ao trabalho de pesquisa desenvolvido na Pós-graduação stricto sensu. As obras têm disponibilidade gratuita, no formato e-book, na página da Edufes e no Repositório Institucional da Ufes.